

DAFTAR PUSTAKA

- Alim Perangin angin, Hotrisman Barus, R. G. (2020). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR DENGAN MODEL MODEL KONVENSIONAL Model. 3*, 43–50.
- Bahtiar, H. R. S. & A. (2023). *Upaya Peningkatan Motivasi & Hasil Belajar Peserta Didik*. UMSUpress.
- Efendi, A., Maskar, S., & Indonesia, U. T. (2022). *STUDI PENDAHULUAN : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR. 3(1)*, 50–53.
- Effi Aswita Lubis, Rini Herliani, Ulfa Nurhayani, J. D. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Obelia (ed.)).
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah, 18(1)*, 64–80.
<https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Komalasari, D., & Karlina, K. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI, 2*, 287–299.
<https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.77>
- M.Pd, D. S. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening.
- Mulyanti, K. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Program Studi Akuntansi. 14*, 72–83.

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nur Huda, E. L. (2022). *PENGARUH STRATEGI THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA*. 8(1), 65–68.
- Nusywari, W., Prayitno, S., & Hikmah, N. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 4(1), 23–33.
- Osey Putri Salehha, S. K., & Nurhayati. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino*.
- Prabu Setiawan, B. K. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Division*. 3(1).
- Rachmawati, I., Hikmah, N., & Hayati, L. (2021). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi bentuk aljabar. *Juni 2021 Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 90. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Rahayu, V. R., & Suwirta, U. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI Hasil belajar merupakan salah satu tolok ukur dari keberhasilan proses belajar mengajar . Dengan adanya hasil belajar , guru dapat men*. 3(2), 461–469.

- Roflin, E. (2022). *Metode Penelitian*.
- Sihombing, L., Gultom, B. T., & Margareta, E. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(12), 8396–8405.
- Siregar, R. dan S. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING. 1*.
- Sista, T. R., & Darda, A. (2023). *The Effect of Using TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Method on Learning Outcomes of Class X Science Fiqh Material at Sabilillah High School Malang Pengaruh Penggunaan Metode TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar*. 7(1).
<https://doi.org/10.21111/educan.v7i1.9339>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- SUPINI. (2020). *Jigsaw dan Mind Map dalam Pembelajaran*.
- Tiara, H. dan. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran biologi di SMAN 1 Basa Ampek Balai*.
- Wahyuni, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan keaktifan dan Hasil belajar siswa*. Deepublish.