

ABSTRAK

Ramania Sthefany Rolenta Parhusip, NIM : 7193342024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Teladan Sumut 1 Medan melalui penerapan model *Think Pair Share* (TPS) . Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Teladan Sumut 1 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 25 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Think Pair Share*(TPS).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 14 (56%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 23 siswa (92%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 90\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari pre test 53,2 dengan siswa yang tuntas 10 siswa (40%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata 68,4 dengan siswa yang tuntas 16 siswa (64%) dan meningkat di hasil post test II dengan nilai rata-rata 91,2 dengan siswa yang tuntas 25 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 90\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, *Think Pair Share*(TPS)

ABSTRACT

Ramania Sthefany Rolenta Parhusip, NIM : 7193342024. Application of Think Pair Share (Tps) Learning Model to improve Student Activities and Learning Outcomes in Class XI at SMK Swasta Teladan Sumut 1 Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students of class XI SMK Swasta Teladan Sumut 1 Medan.

This research was conducted at SMK swasta Teladan Sumut 1 Medan. The subjects of this study were students of class XI who collected 25 students. The object of this research is the *Think Pair Share* learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were observation sheets of learning activities and learning outcomes tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in the first cycle, there were 14 (56%) who were in the very active and active category. In the second cycle, students who were categorized as very active and active increased to 23 students (92%) and had met the success indicator 90%. From the results of data analysis, it was obtained that the test data for learning outcomes with an average score of 53,2% with students who completed the pre-test were 10 students (40%) and the post-test of the first cycle with an average score of 68,4 with students who completed 16 students (64%) and increased in post-test II results with an average value of (91,2)% with 25 students (100%) who completed and met the success indicator 90%. Based on this analysis, it can be locked that the application of the *Think Pair Share (TPS) Model* can improve Student Activities and Learning Outcomes in Class XI at SMK Swasta Teladan Sumut 1 Medan.

Keywords: Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, Think Pair Share (TPS)