

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Tulus Prasetyo, Sutrisno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantu Permainan Teka-Teki Berantai Terhadap Hasil Belajartematik Siswa Kelas V SDN Gayamsari 01 Semarang. 6(1)
- Akbar, F., Mutiah, H., & Azis, S. (2022). Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. JURNAL PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" Yptk" Padang, 13-19.
- Arikunto (Suharsimi).2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto (Suharsimi). 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto (Suharsimi). 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budi Mulyati, Kiki Ernawati. 2019. Penelitian Tindakan Kelas Think Pair Share Untuk Mata Pelajaran Akuntansi.Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan KeuanganUniversitas Banten Jaya.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwinita Yudi Astuti. 2018. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi/ Akuntansi Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pada Kelas XII IPS 2 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Jurnal Pendidikan Tambusai (2) ISSN: 2614-3097
- Ginting, K. M. B. (2021). EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) DI KELAS III SD NEGERI 045957 SUKA SEMESTER II TP 2019/2020. PEDIR: Journal of Elementary Education, 1(2), 64-74.
- Hanafi, H. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair and share pada mata pelajaran PAI di kelas vii di SMPN Satu Atap 5 Batilap kabupaten Barito Selatan (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Istrani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persabda.
- Kurniasih, Imas & Berlin. (2016). Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media

- Lestari, S. (2017). Penerapan Strategi Think Talk Write dengan Menggunakan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X pada SMK SWASTA PAB 2 HELVETIA (Doctoral dissertation).
- Lubis, Elfi Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218-226.
- Ni'mah, A., & Dwijananti, P. (2014). Penerapan model pembelajaran think pair share (TPS) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs. *Nahdlatul Muslimin Kudus. UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(2).
- Persabda.
- Pramujito, Y. S., Sutrisno, S., & Zuhri, M. S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Think Talk Write (TTW) Berbantu Ispring Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK Antonius Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 18-27.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purbayanti, R. L., & Suherdiyanto, S. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 22-29.
- Safitri, D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi
- Safriyah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *JURNAL GLOBAL EDUKASI*, 4(6), 345-352.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Shoimin, Aris. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susila, I. G. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share untuk meningkatkan prestasi belajar PJOK. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 104-112.

Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistica.

Syafriatna, I., & Yushita, A. N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 17(2), 16-26.

Trianto. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana

Yunus, M. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD GMIH 2 Tobelo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2081-2089.

