

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi khususnya pada materi akuntansi ayat jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI SMK Swasta Teladan Sumut 1 Medan.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi akuntansi pada materi akuntansi ayat jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI SMK Swasta Teladan Sumut 1 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankam beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, agar menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi ayat jurnal penyesuaian karena model pembelajaran *Think Pair share* (TPS) membuat siswa semakin aktif dalam pembelajaran karena bekerja secara *team work*, siswa lebih mudah memahami pembelajaran karena proses pembelajaran dilakukan secara kelompok/tim dan proses pembelajaran

2. terasa menyenangkan karena pendapat kelompok berbeda dengan kelompok yang lain sehingga mereka terlatih untuk mengeluarkan pendapat.
3. Kepada Guru akuntansi juga diharapkan membuat soal *pre-test* dan *post-test* 1 berbeda dengan soal *pre-test* dan *post-test* 2 jika materi yang dipaparkan berbeda.
4. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu dalam proses pembelajaran, pembagian kelompok yang tepat dan pemahaman yang baik mengenai model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).