

ABSTRAK

Marrysabell Natalita Sitepu, NIM : 7193342026. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas XI AKL Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Medan Tahun melalui penerapan model *Quantum Learning*.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL 1 yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Learning*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 18 (52,42%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 32 siswa (91,42%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 78\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *pre test* 63,71% dengan siswa yang tuntas 14 siswa (40%) dan *post test* siklus I dengan nilai rata-rata 74% dengan siswa yang tuntas 23 siswa (65,71%) dan meningkat di hasil *post test* II dengan nilai rata-rata 91,43% dengan siswa yang tuntas 35 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 90\%$.

Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* dapat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL SMK Negeri 1 Medan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, *Quantum Learning*

ABSTRACT

Marrysabell Natalita Sitepu, NIM : 7193342026. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas XI AKL Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in accounting learning activities and outcomes of students in class XI AKL SMK Negeri 1 Medan Year through the application of the *Quantum Learning* model.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan in the academic year 2022/2023. The subjects of this study were XI AKL 1 class students totaling 35 students. The object of this research is the *Quantum Learning* model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were observation sheets of learning activities and learning outcome tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in cycle I there were 18 (52.42%) who fell into the very active and active categories. In cycle II students who were in the very active and active categories increased to 32 students (91.42%) and had met the success indicator $\geq 78\%$. From the results of data analysis obtained learning outcomes test data with an average value of pre test 63.71% with 14 students (40%) and post test cycle I with an average value of 74% with 23 students (65.71%) and increased in post test II results with an average value of 91.43% with 35 students (100%) and has met the success indicator $\geq 90\%$.

Based on this analysis, it can be concluded that the application of the Quantum Learning Model can increase the activity and learning outcomes of students in class XI AKL SMK Negeri 1 Medan.

Keywords : Learning Activity, Accounting Learning Outcomes, *Quantum Learning*