

## **BAB V PENUTUP**

### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa Akuntansi Harga Pokok Produksi Kelas XI AKL SMK Negeri 1 Medan T.A 2022/2023.
2. Penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi Harga Pokok Produksi siswa Kelas XI AKL SMK Negeri 1 Medan T.A 2022/2023.
3. Dengan pemberian *Reward* melalui model pembelajaran *Quantum Learning* dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.

### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Guru Akuntansi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* ini, guru perlu mengatur waktunya secara efisien dan mengetahui kemampuan siswanya.
3. Guru sebaiknya memberikan pertanyaan langsung atau menunjuk siswa apa yang dia alami / ketahui mengenai materi pada saat proses

pembelajaran berlangsung agar siswa dapat aktif mendengarkan pertanyaan guru dan penjelasan guru. (perbaiki sintak ALAMI)

4. Guru sebaiknya memberi tugas atau pekerjaan rumah (PR) kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa serta membuat siswa percaya diri untuk jawaban yang dimilikinya. (perbaiki sintak DEMONSTRASI)
5. Guru sebaiknya memerintahkan siswa untuk membuat catatan materi agar siswa yang tidak memahami materi, dapat membuka kembali catatannya. (perbaiki sintak ULANGI)
6. Pada penelitian selanjutnya, calon peneliti diharapkan dapat menyesuaikan waktu yang cukup panjang dalam menyajikan materi pelajaran sesuai dengan model pembelajaran *Quantum Learning*.