

## ABSTRAK

**SINTA BELLA BR GALINGGING, NIM: 7173342048, Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Smk Negeri 1 Sidikalang, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar akuntansi siswa akuntansi SMK Negeri 1 Sidikalang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa akuntansi SMK Negeri 1 Sidikalang. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Sidikalang yang beralamat di Jalan Ahmad Yani No.136 A Sidikalang, Kab.Dairi, Provinsi Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi sebanyak 71 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 71 siswa, dimana pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*. Pengumpulan dilakukan dengan cara dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi sederhana  $Y = 13,034 + 0,745X$ . berdasarkan uji hipotesis dengan uji t diperoleh hasil bahwa gaya belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai nilai  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}(24,063 > 1,994)$  dan nilai signifikansi  $(0,000 < 0,05)$ . Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) Sebesar 0,892 atau 89,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Jadi penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa akuntansi SMK Negeri 1 Sidikalang.

***Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar Akuntansi***



## ABSTRACT

**SINTA BELLA BR GALINGGING, NIM : 7173342048, The Influence of Learning Styles on Learning Outcomes of Accounting Students at State Vocational School 1 Sidikalang, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.**

The problem in this research study is the lack of maximum accounting learning outcomes for accounting students at SMK Negeri 1 Sidikalang. This study aims to find out how the influence of learning styles on learning outcomes of accounting students at SMK Negeri 1 Sidikalang. This research was conducted at SMK Negeri 1 Sidikalang which is located at Jalan Ahmad Yani No.136 A Sidikalang, Dairi Regency, North Sumatra Province. The population in this study were 71 students of class X Accounting. The sample in this study were 71 students, where the sample was taken using Total Sampling. The collection was carried out by means of documentation and distribution of questionnaires. Validity test using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch formula.

From the results of the study obtained a simple regression equation  $Y = 13.034 + 0.745X$ . based on hypothesis testing with the t test, the results show that learning styles have a positive and significant effect on learning outcomes with  $t_{count} > t_{table}$  ( $24.063 > 1.994$ ) and a significance value ( $0.000 < 0.05$ ). The test results for the coefficient of determination ( $R^2$ ) were 0.892 or 89.2% and the rest were influenced by other factors outside of this study. So this study obtained the results that there was a positive and significant influence of learning styles on student learning outcomes in accounting at SMK Negeri 1 Sidikalang.

***Keywords: Learning Style, Accounting Learning Outcomes***

