

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang sudah diproses dengan memperoleh hasil analisis data serta pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dihasilkan mengenai Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Sidikalang, diperoleh kesimpulannya yaitu hasil uji regresi sederhana yang dilakukan melalui program SPSS versi 26 diketahui hasil regresi sederhananya yaitu  $Y = 13,034 + 0,745X$ . yang menunjukkan bahwasannya terdapat pengaruh positif gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang juga dalam penelitian dapat diketahui bahwa gaya belajar auditori adalah gaya belajar yang paling berpengaruh pada gaya belajar siswa akuntansi siswa hal dapat dilihat pada koefisien gaya belajar auditori yang menunjukkan nilai 0,080 hal ini dapat diartikan bahwa jika gaya belajar siswa semakin baik maka hasil belajar siswa juga akan baik. Dan yang selanjutnya berdasarkan hasil uji parsial (uji t) pada variabel gaya belajar (X) diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,967 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3,967 > 1,994$  yang menunjukkan bahwasannya terdapat pengaruh positif gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut

1. Bagi guru, agar lebih mengenal dan memahami karakteristik dari gaya belajar siswa sehingga dapat disesuaikan dengan gaya pembelajaran guru.

2. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Sidikalang bahwasannya gaya belajar sangat berperan penting terhadap proses penerimaan informasi siswa dalam pembelajaran yang mana jika semua siswa telah tahu gaya belajar yang cocok bagi mereka maka dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Dan bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya menambah variabel independen lainnya yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya mampu meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi selain variabel gaya belajar

### 5.3 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka beberapa implikasi dari penelitian ini yaitu

1. Bagi peneliti, penelitian ini semoga dapat membantu didalam pengembangan ilmu khususnya terhadap penelitian mengenai gaya belajar, terutama terkait pandangan mengenai hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan pengetahuan terkait pentingnya untuk mengetahui gaya belajar. Bahwa dengan adanya dorongan dalam pembelajaran, baik dari faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh bagi pembelajaran si siswa karena akan memberikan efek serta pengaruh dalam diri siswa tersebut dalam belajar, bukan hanya pada mata pelajaran akuntansi namun terhadap seluruh mata pelajaran yang sedang dipelajari.