

ABSTRAK

Rindu Simanjuntak, NIM 7173342044. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa akuntansi kelas XI SMK Negeri 7 Medan dikarenakan rendahnya motivasi belajar dan lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan, untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 134 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *Simple Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 100 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui *Software SmartPLS*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uni PLS *Algoritma* untuk menguji validitas dan reliabilitas instrument penelitian dan selanjutnya melakukan uji PLS *Bootstrapping* untuk melakukan pengujian kelima hipotesis.

Hasil analisis yang diperoleh bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dan variabel yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa akuntansi kelas XI SMK Negeri 7 Medan adalah variabel Motivasi Belajar.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah.



ABSTRACT

Rindu Simanjuntak, NIM 7173342044. The Effect of Learning Motivation and School Environment on Financial Accounting Learning Achievement of Class XI Students on Financial Accounting Learning Achievement of Class XI Accounting Students at SMK Negeri 7 Medan.

The problem in this study is the low learning achievement of class XI accounting students at SMK Negeri 7 Medan due to the low motivation to learn and the school environment. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation on student achievement in class XI at SMK Negeri 7 Medan, to determine the effect of the school environment on student achievement in class XI at SMK Negeri 7 Medan.

The population in this study were all students of class XI in the Accounting Department at SMK Negeri 7 Medan, totaling 134 students. The sampling technique is Simple Random Sampling. The number of samples used is 100 respondents. The data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS Software. The data collection technique in this study was in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using the uni PLS Algorithm to test the validity and reliability of the research instrument and then carried out the PLS Bootstrapping test to test the five hypotheses.

The results of the analysis obtained that learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement, the school environment has a positive and significant effect on student achievement. And the variable that has the most influence on the learning achievement of class XI accounting students at SMK Negeri 7 Medan is the variable Learning Motivation.

Keywords: Learning Achievement, Learning Motivation, School Environment.

