

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pengujian hipotesis serta pembahasan terhadap hasil penelitian maka dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI Akuntansi SMKN 7 Medan.
2. Lingkungan sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dijelaskan peneliti diatas, sehingga peneliti menyusun saran meliputi:

1. Kepada peserta didik
 - a. Diharapkan peserta didik dapat lebih meningkatkan motivasi dalam belajar terutama meningkatkan minat dalam memecahkan masalah seperti dengan mengerjakan soal – soal atau pelajaran yang susah agar kemampuan dan prestasi belajar peserta didik bisa lebih meningkat
 - b. Peserta didik diharapkan mampu untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam membangun relasi antara siswa dengan siswa agar siswa bisa lebih memiliki banyak relasi dan dapat bersama – sama meningkatkan prestasi belajar mereka.

2. Kepada sekolah

Kepada sekolah SMK Negeri 7 Medan, khususnya kepada guru diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dibuat menjadi rujukan mengenai pentingnya meningkatkan motivasi belajar serta lingkungan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dan sekoah juga seharusnya dapat lebih memperhatikan lingkungan sekolah terutama hubungan relasi antara siswa dengan siswa agar prestasi belajar siswa dapat menghasilkan hasil yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya diharapkan hasil penelitian ini mampu dijadikan referensi dalam melakukan penelitian berikutnya, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel yang lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY