

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data dapat di peroleh nilai  $J_{hitung} = 10$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 9$  maka nilai  $J_{tabel} = 6$  maka  $J_{hitung} > J_{tabel} = 10 > 6$  artinya hipotesis diterima. Data hasil pre-test diperoleh rata-rata 97,2 dan setelah diberi perlakuan konseling kelompok pendekatan *behavior* diperoleh rata-rata 157,5 artinya skor rata-rata subjek setelah mendapat perlakuan meningkat dari pada sebelum diberi perlakuan. Peningkatan perubahan interval tanggung jawab belajar siswa setelah diberikan perlakuan konseling kelompok pendekatan *behavior* sebesar 60,3 atau 38, 28%.

Hal ini menunjukkan adanya pengaruh konseling kelompok pendekatan *behavior* terhadap tanggung jawab belajar siswa kelas VIII di Mts. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2022/2023.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1) Bagi Sekolah

- a. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi kegiatan bimbingan konseling di sekolah untuk membantu meningkatkan program bimbingan konseling di sekolah secara efektif dan efisien sesuai kebutuhan peserta didik.

2) Bagi Guru BK

- a. Berdasarkan hasil penelitian terdapat siswa yang memiliki tanggung jawab belajar rendah sehingga layanan konseling kelompok pendekatan *behavior* ini dapat dipakai guna memberi peningkatan tanggung jawab belajar siswa dalam suatu sekolah.

3) Bagi Siswa

- a. Diharapkan dapat mempertahankan tanggung jawab belajar yang tinggi dan bagi siswa yang masih memiliki tanggung jawab belajar yang rendah agar dapat memperbaiki dan serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah yang diberikan oleh guru.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai konseling kelompok pendekatan *behavior* khususnya terhadap tanggung jawab belajar siswa.