

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS di MAN Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2015/2016. Adapun tujuan skripsi ini adalah sebagai kelengkapan tugas dalam memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak luput dari berbagai kelemahan dan mengalami banyak rintangan, namun dapat diatasi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
2. Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi dan Ibu Dra. Asnidar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi beserta staffnya.
4. Ibu Dra. Rosni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi banyak masukan sejak awal penulisan proposal sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Dr. Restu, M.S selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan didalam menyelesaikan bangun

perkuliahan, serta Ibu Dra. Tumiar Sidauruk, M.Si, Bapak Mahara Sintong, S.T, M.Si dan Bapak Drs. W. Lumbantoruan, M.Si selaku dosen penguji.

6. Bapak/Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah banyak membekali penulis dengan segudang ilmu pada saat di bangku perkuliahan.
7. Bapak Hayat Siagian selaku Tata Usaha Jurusan Pendidikan Geografi.
8. Bapak Drs. H. Makmur Syukri, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN Kisaran yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di MAN Kisaran dan Bapak Muhammad Fauzi Rahman, M.Pd selaku guru geografi kelas X IPS MAN Kisaran sekaligus guru pamong PPLT 2014 yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada orang tuaku, Ayahanda Burhan Saragih dan Ibunda Tety Pahriaty yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik serta memberikan do'a, nasihat, semangat, dorongan moril dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Teristimewa kepada adik-adikku Nurul Burhani dan Muhammad Rasyid Saragih yang selalu memberikan dukungan, do'a, semangat dan motivasi yang tidak ada putusnya.
11. Teristimewa buat sahabat sekaligus keluarga angkat penulis di A Reguler 2011 yaitu Zaidan Zikri Malem, S.Pd, Budi Marpaung, S.Pd, Risa Hayu, S.Pd dan Ela Mentari.
12. Seluruh teman-teman di kelas A Reguler 2011 yang selalu memberikan dukungan, semangat, sumbangan pemikiran, dan do'a. Terkhusus sahabat-sahabat tercinta Derpina Sari Harahap, S.Pd, Enda Anjelina Br. Ginting, S.Pd,

Mardiah, S.Pd, Hudhayfa Hadi, S.Pd, Sulinda Sari, M. Ali N Simanjuntak dan Fadilah Handayani.

13. Sahabat-sahabat tercinta penulis Rahmi Js, S.PdI, Desrina Laily, S.PdI, Mira Adrianti yang memberi motivasi, dukungan, do'a dan bantuan dari jauh.
14. Terimakasih juga untuk seluruh siswa kelas X IPS MAN Kisaran yang telah bekerjasama dalam proses penyelesaian skripsi ini dan seluruh siswa MAN Kisaran terkhusus XI IPA 1 (Finaz, Imran, Fikri, Fakhri, Akbar, Alif, Nanda, Muti), XI IPA 2 (Indah), XI IPA 3 (Faty), XI IPS 1 (Desi, Fahri, Nisa, Cindy, Latifah) yang selalu mendo'akan dan selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis demi penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman PPLT MAN Kisaran 2014 terkhusus Jijah, Ayang, Lina, Mela, Yani, Chandra.
16. Teman-teman dan adik-adik kos Mua'amalah yang selalu mensupport penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata kiranya Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang memberikan bantuan tersebut. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pembaca, khususnya Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Medan, 04 April 2016
Penulis

SYAFITRI WULANDARI S
NIM. 3113131068