

ABSTRAK

Syafitri Wulandari S. NIM. 3113131068. Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS di MAN Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Percaya diri siswa kelas X IPS di MAN Kisaran Kabupaten Asahan tahun ajaran 2015/2016 (2) Prestasi belajar geografi siswa kelas X IPS di MAN Kisaran tahun ajaran 2015/2016 (3) Hubungan percaya diri dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X IPS di MAN Kisaran tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Kisaran Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS yang ada di MAN Kisaran yang berjumlah 101 siswa sekaligus menjadi sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Percaya diri siswa kelas X IPS MAN Kisaran sebagian besar siswa (68,32%) kelas X IPS MAN Kisaran T. A 2015/2016 percaya diri dalam belajar geografi, sebagian siswa (16,83%) kelas X IPS MAN Kisaran T.A 2015/2016 kurang percaya diri dalam belajar geografi, dan sebagian kecil siswa (14,85%) kelas X IPS MAN Kisaran T.A 2015/2016 sangat percaya diri dalam belajar geografi. (2) Sebagian besar siswa (92,08%) kelas X IPS MAN Kisaran T.A 2015/2016 memiliki prestasi belajar geografi kategori sedang, sebagian kecil siswa (0,99%) kelas X IPS MAN Kisaran T.A 2015/2016 memiliki prestasi belajar geografi kategori rendah dan sebagian siswa (6,93%) kelas X IPS MAN Kisaran T.A 2015/2016 memiliki prestasi belajar geografi kategori tinggi. (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara percaya diri dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X IPS MAN Kisaran T.A 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,049 > 1,984) pada taraf signifikansi 0,05.