

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 6$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 8$  maka diperoleh nilai  $J_{tabel} = 4$ . Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $6 > 4$ , artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* kecerdasan emosioan sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* diperoleh skor rata-rata sebesar 69,87 sedangkan data *post-test* kecerdasan emosional siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* diperoleh skor rata-rata sebesar 117,62. Artinya terjadi perubahan peningkatan kecerdasan emosional siswa sebesar 32,26%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kecerdasan emosional pada siswa kelas X IPA 5 MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2021/2022 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kecerdasan emosional siswa, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa yang berkaitan dengan aspek mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian memberikan saran-saran beberapa pihak yaitu:

### 1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepala sekolah untuk dapat mendukung serta memfasilitasi seluruh layanan bimbingan dan konseling, terkhusus pada permasalahan kecerdasan emosional siswa.

### 2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu menindaklanjuti dan meningkatkan kemampuan mengelola emosi diri sehingga memiliki karakter yang unggul, kreatif dan bertanggung jawab.

### 3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah

Guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat memprogramkan dan melaksanakan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* terutama menerapkan metode dan teknik-teknik dalam terapi agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik dan sempurna.

### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait dengan permasalahan yang sama. Dengan adanya keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi khususnya pada pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*