

DAFTAR PUSTAKA

- Bahtiar, R. S., & Suryarini, D. Y. (2019). Metode Role Playing dalam Peningkatan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 71–78.
- Effendy, I., & Hamid, M. A. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/volt.v1i2.2873>
- Fatimah, D. (2015). PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1). <https://doi.org/doi.org/10.15294/jubk.v4i1.6871>
- Firdaus, L. A., Ismanto, H. S., & Widiharto, C. A. (2020). BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGEMBANGKAN REGULASI EMOSI. *EMPATI - Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 101–111. <https://doi.org/10.26877/empati.v7i1.5728>
- Folastri, S., & Rangka, I. B. (2016). *Prosedur layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Mujahid Press.
- Fredrick Dermawan Purba. (2007). Mengembangkan Kecerdasan Emosional pada Anak. Makalah Temu Ilmiah IPPI – IPS Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
- Goleman. (2000). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2018). *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Grandmedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2021). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional (Mengapa El Lebih Penting daripada IQ)*. Grandmedia Pustaka Utama.
- Handayani, T. (2017). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar pada Mata Kuliah MSDM. *Jurnal Utilitas*, 3(1), 1–14.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Refika Adimata.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Kadeni. (2014). Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran. *Equilibrium : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 2(1). <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/equilibrium.v2i1.601>

- Kurniawan, P. R. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Xi Tpm Di Smk Muhammadiyah 2 Kediri Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Simki Pedagogik*, 3(1).
- Laelsasari. (2014). Pentingnya Kecerdasan Emosional Saat Belajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Lestiyarningsih, A., Endang, B., & Astuti, I. (n.d.). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan motivasi Berprestasi Siswa Di Sekolah. *Jurnal Untan - Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Untan Pontianak*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/17622/15040>
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Raya Grafindo Persada.
- Mulyaningtyas, R., & Hadiyanto, Y. P. (2007). *Bimbingan dan Konseling untuk SMA dan MA Kelas XI*. Erlangga.
- Paninggar, D. A. G., Djannah, W., & Hidayat, S. W. (2014). Role Playing untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa SMP. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Paul, E. (1992). An argument for basic emotions, *Cognition & Emotion*. *Routledge*, 6, 169–200. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/02699939208411068>
- Poetri, D. N. W. (2009). *Peningkatan Pemahaman Tentang Kecerdasan Emosional Melalui Layanan Informasi Bimbingan Pribadi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Kesatrian I Semarang Tahun Ajaran 2008/ 2009*. Universitas Negeri Semarang.
- Pujiati, D. (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini.
- Purba, F. D. (2007). *MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK (Perspektif psikologi perkembangan terhadap pengembangan kecerdasan emosional anak)*.
- Puspita, L., Mulawarman, & Awalya. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Sikap Empati dan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Sumowono. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(1), 46–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.52657/jfk.v6i1.1167>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Romlah, T. (2001). *Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Said Said. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD 2 Padurenan. *INOPENDAS - Jurnal Ilmiah*

Kependidikan, 2(1), 9–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3437>

Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (11 ed.). Erlangga.

Setianingsih, E. S., Sutoyo, A., & Purwanto, E. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2).
<https://doi.org/10.15294/JUBK.V3I2.4610>

Setyawan, D. A. (2021). *PETUNJUK PRAKTIKUM UJI NORMALITAS & HOMOGENITAS DATA*. Tahta Media Group.

Shapiro, L. E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Gramedia Pustaka Utama.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Suharto, B. (1997). *Pendekatan Dan Teknik Belajar Dalam Proses Belajar Mengajar*. Tarsito.

Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.

Supriono, & Sapari, A. (2001). *Manajemen Berbasis Sekolah*. SIC.

Tarigan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *PRIMARY-Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102–112.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v5i3.3898>

Tjoeng, S. C. (2014). Pengaruh Perceived Organizational Support Terhadap Corporate Entrepreneurship Pada Perusahaan Keluarga Di Jawa Timur. *Agora*, 2(1).

Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. UM Press.

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 53–57. <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>