

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreyni, M., Widagdo, S., & Sari, N. K. (2022). Faktor yang Memengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi pada Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Jember. *JAKUMA: Jurnal Akuntansi Dan Manajemen Keuangan*, 3(1), 51–63.
- Anwar, N. (2021). Efektivitas Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Anak pada Masa Pandemi di Desa Babelan Kota. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(87), 97–110.
- Apriandi, R. F. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Jambi. *Jurnal Riset Akuntansi*, 1(1), 31–37.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish.
- Aulia, P. G., Cahyono, D., & Nuha, G. A. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. *BUDGETING: Journal of Business, Management and Accounting*, 2(1), 242–255.
- Azwar, S. (2022). *Pengantar Psikologi Intelligensi* (2 ed.). Pustaka.
- Azzahra, M. P., & Nurjanah, Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 6(2), 91–104.
- Badjuri. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman PKP Mahasiswa PGPAUD UPBJJ UT Semarang. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 31–42.
- Budiana. (2021). Peran Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Bagi Generasi Digital Native. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 4(1), 57–75.
- Chalimi, A. N. F. (2021). *Aplikom statistik berbasis SPSS*. Lembaga Chakra Brahma Lentera.
- Diamonalisa, Nurhayati, N., & Rahman, D. (2022). *Mengolah Data Penelitian Akuntansi dengan SPSS*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Fitriani, N. I., & Iskandar, I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Organisasi Pada Eramart Timbau Tenggarong. *Jurnal Ekonomi & Manajemen Indonesia*, 20(2), 23–34.
- Gardner, H. (2003). *Multiple intelligence*. Interaksa.

- Golemen, D. (2020). *Emotional Intelligence*. PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi Ismanto, S. E., & Pebruary, S. (2021). *Aplikasi SPSS dan Eviews dalam analisis data penelitian*. Deepublish.
- Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 7(1), 312–321.
- Halimah, I. N., & Trisnawati, R. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Eqien-Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 10(1), 326–335.
- Herwan, M. D. K., & Herdia, T. P. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 307–312.
- Ikhsan, F. N., Rispanyo, R., & Sunarti, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada UNISRI, UNIBA dan UNSA). *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*, 16(2), 154–162.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., & Jalal, N. M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Get Press.
- Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa Akuntansi SMK. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 15(2), 172–181.
- Lubis, Z. (2021). *Statistika Terapan untuk Ilmu-ilmu Sosial dan Ekonomi*. Penerbit Andi.
- LW, A. (2010). *Pembelajaran KDRKLU. Pengajaran, dan Assesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Pustaka Belajar.
- Magdalena, I. (2022a). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jejak Publisher.
- Magdalena, I. (2022b). *Menjadi Evaluator Pembelajaran*. Jejak Publisher.
- Maizar. (2022). *Pengantar Statistik I*. Media Sains Indonesia.
- Mamondol, M. R. (2021). *Dasar-dasar Statistika*. Scopindo Media Pustaka.
- Marheny, P. A., Sudiana, I. W., & Suardika, A. A. K. A. (2022). Pengaruh Kompetensi Dosen Akuntansi, Metode Mengajar Dosen Akuntansi, Dan Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 12–24.

- Matondang, Z., & Nasution, H. F. (2022). *Praktik Analisis Data: Pengolahan Ekonometrika dengan Eviews dan SPSS*. Merdeka Kreasi Group.
- Menne, F., Setiawan, A., & Nasriati, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Universitas Bosowa Makassar. *Jurnal Mirai Management*, 5(2).
- Muslimah, M. (2021). Penerapan Metode Praktikum Pada Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 11(1).
- Mutiara, D. V. W. H. E., & Ingtyas, S. S. F. T. (2022). Hubungan Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Gelorajaya Nusantara Medan. *Garnish (Jurnal Pendidikan Tata Boga)*, 6(1).
- Ndait, T. V., Dethan, M. A., & Pau, S. P. N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Nusa Cendana). *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas*, 10(1), 49–57.
- Nurdin, I. dan S. H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Oktaviana, F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Universitas Buddhi Dharma Tangerang. *Global Accounting*, 1(2), 158–164.
- Pratiwi, S. Y., Masyhad, M., & Rahman, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya. *UBHARA Accounting Journal*, 1(2), 246–254.
- Putri, S. G., Syamra, Y., & Pratama, I. M. (2021). Pengaruh Perbedaan Asal Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi STKIP PGRI Sumatera Barat. *Horizon*, 1(3), 569–579.
- Putro, A. B., & Widodo, A. (2020). Analisis Tingkat Pemahaman Peraturan Permainan Futsal Para Pelatih Futsal Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8(3).
- Rahman, A. R. A. (2021). Pengaruh Kompetensi Dosen, Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran, Perilaku Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Stie Pancasetia Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 7(1), 20–30.
- Rasyid, M. F. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal Kajian Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi UNTAN (KIAFE)*, 11(1), 11–25.

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2022). *Kupas Tuntas Analisis Regresi Tunggal dan Ganda*. Penerbit NEM.
- Roflin, E., & Riana, F. (2022). *Statistika Dasar*. Penerbit NEM.
- Rumatoras, S. F. (2021). The Influence of Emotional Intelligence, Learning Behavior, and Culture on Accounting Understanding. *International Joined Conference on Social Science (ICSS 2021)*, 504–511.
- Runtunuwu, P. C. H. (2022). *Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS (Statistical Package for The Social Sciences)*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Saputra, D. N. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Sari, Rafika, Luis Marsinah, H. W. (2022). *Statistik Ekonomi*. Media Sains Indonesia.
- Sibarani, B. E., & Rianto. (2022). Effect of Learning Behavior and Intellectual Intelligence on Student Accounting Understanding. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(2 SE-Articles), 425–436. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i2.41823>
- Sucipto, A., & Listiadi, A. (2019). Kepercayaan Diri Memoderasi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Akuntansi, Dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3).
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. CV. Alfabeta.
- Sukatin, S. P. I., Astuti, A., Zulqarnain, S. A., Nasution, F., Nur'aini, S., & Zilawati, S. P. I. (2021). *Psikologi Manajemen*. Deepublish.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sumargo. (2020). *Teknik Sampling*. UNJ Press.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. Jejak Publisher.
- Suwarto, M. P. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120.
- Trismiyanto, H. H., & Ardiansyah, I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pelaku Usaha Kecil Di Kota Bandung. *KarismaPro*, 12(1), 44–68.
- Uran, R. R., Kase, E. B. S., & Adinuhgra, S. (2021). Perilaku Belajar Peserta Didik

dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Oebobo Kupang Tahun Ajaran 2020/2021). *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 2(2), 50–65.

Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40–48.

Wahyudi, N., Nugroho, K. U. Z., & Herawaty, D. (2020). Modifikasi software lisrel dengan membuat teknik analisis konstruksi validitas instrumen tes. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 82–90.

Wardiningsih, R. (2020). Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap Konsep Dasar Akuntansi. *MANAZHIM*, 2(2), 143–156.

