

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2011). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan Enam Rukun Iman dan Lima Rukun Islam* (Arga (ed.)).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. RINEKA CIPTA.
- Asmi, A., Neldi, H., & FIK-UNP, K. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas Viii-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal MensSana*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.24036/jm.v3i1.64>
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Depdiknas.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. RINEKA CIPTA.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Khaerunnisa, E. (2016). Studi Deskriptif Adversity Quotient Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Berdasar Jenis Kelamin Dan Kemampuan Mahasiswa. *Jppm*, 9(1), 83–92.
- Lestari, K. E. dan M. R. Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Niky Amanah, L. (2017). Pengaruh Adversity Quotient (Aq) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55. <https://doi.org/10.21009/pip.281.7>
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021). The effect of the adversity quotient on student performance, student learning autonomy and student achievement in the COVID-19 pandemic era: evidence from Indonesia. *Heliyon*, 7(12). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08510>
- Sanjanti, A., Sulistiono, & Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 361–363. <https://media.neliti.com/media/publications/174780-ID-none.pdf>

- Setiani, A. dan D. J. P. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sofyana, R. (2021). Pekaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Cianjur. *JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan)*, 11(1), 59–64. <https://jurnal.unsur.ac.id/jpphk/article/view/1260>
- Sudjana. (2014). *Metode Statistika Belajar*. Tarsito.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Tahar, I. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7, 91–101.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.89-95.2020>
- Usodo, B., 'Ain, Q., & Kusmayadi, T. A. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together dan Jigsaw Ii dengan Guided Discovery Learning Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, November 2016*, 443–455.
- Wardiana, I. P. A., Wiarta, I. W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan Antara Adversity Quotient (Aq) Dan Minat Belajar Dengan Prestasibelajar Di Kelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3026>