

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Terdapat peningkatan yang positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* (X1) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,137 > 1,672$ ) dan nilai signifikan ( $0,037 < 0,050$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* (X1) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y).
- b. Terdapat peningkatan yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,449 > 1,672$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,018 < 0,050$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar (X2) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y).
- c. Terdapat peningkatan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar (X3) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,376 > 1,672$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,021 < 0,050$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar (X3) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y).
- d. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *adversity quotient* (X<sub>1</sub>), minat belajar (X<sub>2</sub>) dan kemandirian belajar (X<sub>3</sub>) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung}$  sebesar 6.164 pada taraf

signifikan 5% ( $\alpha=0,05$ ). Adapun  $F_{\text{tabel}}$  diperoleh 3,15. Dengan demikian nilai  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  ( $6.164 > 3.15$ ) dengan nilai signifikansi  $<0,05$  ( $0,001 < 0,05$ )

- e. Terdapat nilai determinasi sebesar 0,252 yang bermakna bahwa variabel *Adversity Quotient* (X1), Minat Belajar (X2) dan Kemandirian Belajar (X3) memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 25,2% sedangkan sisanya sebesar 74,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka penulis menyarankan beberapa hal yaitu:

- a. Karena adanya peningkatan terhadap prestasi belajar mahasiswa yang positif dan signifikan dari adanya *adversity quotient*, minat belajar dan kemandirian belajar ini maka disarankan kepada para pembaca untuk lebih memperhatikan ketiga faktor tersebut sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
- b. Diharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas
- c. Diharapkan bagi para peneliti lainnya untuk melibatkan faktor-faktor lainnya yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.