

ABSTRAK

Septi Indah Sari Br Manik Nim. 7191144001 Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Kelas XI SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba T.A 2022/2023.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh kolaborasi model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) dan *Talking Stick* pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran OTK Kepegawaian di kelas XI SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba pada tahun ajaran 2022/2023.

Riset ini menggunakan metode eksperimen dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran terhadap kelompok sampel. Populasi riset ini yaitu siswa kelas XI OTKP pada SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba, yang terdiri dari 25 orang peserta didik dalam satu kelas. Teknik pengambilan sampel yang dimanfaatkan adalah *Non Probability Sampling*, di mana semua anggota populasi dijadikan sampel. Kelas XI (Kontrol dan Eksperimen) menerapkan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan *Talking Stick*. Sebelum dilakukan tes, dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi perhitungan rata-rata (mean), standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test kelas kontrol dan eksperimen sebesar 32, sedangkan nilai post-test sebesar 78,6 dengan standar deviasi masing-masing 10,10 dan 7,15. Berdasarkan uji t, diperoleh t_{hitung} sebesar 5,991 yang lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 1,675. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran SAVI dan *Talking Stick* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran OTK Kepegawaian kelas XI di SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba pada tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) dan Talking Stick, Hasil Belajar OTK Kepegawaian

ABSTRACT

Septi Indah Sari Br Manik Nim. 7191144001 The Effect of Collaborative Learning Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick on Student Learning Outcomes in Personnel Management Automation Class XI SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba T.A 2022/2023

The issue addressed in this study pertains to the subpar academic achievements of students. The primary objective of this research is to examine how the combined utilization of the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick learning models influences student learning outcomes in the Personnel Management Automation class for XI graders at SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba during the 2022/2023 academic year.

The methodology employed in this study is experimental, where the sample group is subjected to the collaborative learning model. The study population consists of one class comprising 25 individuals from class XI OTKP at SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba. Non-Probability Sampling, encompassing all members of the population, is used as the sampling technique. Both the control and experimental groups apply the collaborative learning model of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick. Prior to administering the test to the sample group, validity, reliability, level of difficulty, and discriminatory power assessments are conducted. Data analysis encompasses mean calculation, standard deviation determination, evaluation of normality and homogeneity, as well as hypothesis testing.

The data analysis findings reveal that the mean score for the pre-test in both the control and experimental groups is 32, while the post-test yields a mean score of 78.6. The standard deviation values are 10.10 for the pre-test and 7.15 for the post-test. Based on the t-test results, the calculated t-value of 5.991 exceeds the critical t-value of 1.675. Hence, it can be deduced that the collaborative implementation of the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick learning models significantly and positively impacts student learning outcomes in the Personnel Management Automation class for XI graders at SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba during the 2022/2023 academic year.

Keywords: **Learning Model Collaboration SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick, Learning Outcomes Personnel Management Automation**