

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini.*
- Anggreni. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika.*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian.Suatu Pendekatan Praktik.* Rineka Cipta.
- Cahyani. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa SMA.*
- Chalimah. (2020). *Kajian Tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran Intelektual*
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran.*
- Hasrudin. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong.*
- Murtiningsih. (2018). *Penerapan model pembelajaran talking stick pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar.* Universitas Negeri Malang
- Nabillah, T. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.*
- Nadhiah. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 10 Surabaya.*
- Nagara. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMK Grafika Yayasan Lektur.*
- Nihayatur. (2020). *Implementasi Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.*
- Rahayu. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.*
- Sasmita. (2017). *Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi.*
- Septian, F. (2018). *Pengaruh model pembelajran talking stick terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMA Tamansiswa Medan.*

Setianingsih, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di UPT SMA Negeri 7 Musi Rawas.*

Sudarsana. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa.*

Sudjana. (2009). *Metode Statistika.* Tarsito.

Tohol, Harapan, E., & Kesumawati. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.*

Yulia. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Savi (Somatic , Auditory , Visual dan Intellectually) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*

