

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh Program Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Identitas dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran UNIMED terhadap pengaruh Program Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap pengembangan jati diri calon guru mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi UNIMED yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,108 > 2,00172$) dengan taraf signifikansinya $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi UNIMED yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,474 > 2,00172$) dengan taraf signifikansinya $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), agar dapat mengembangkan program PLP sehingga dapat lebih memperkuat jati diri calon guru dan membentuk kesiapan mengajar mahasiswa calon guru.
2. Bagi Universitas Negeri Medan, agar dapat memantau pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan secara lebih maksimal sehingga mahasiswa dapat melatih dan meningkatkan kemampuan serta keterampilan yang dimiliki agar lebih siap menjadi seorang guru.
3. Bagi dosen, diharapkan agar selalu membimbing dan memberi perhatian serta kunjungan kepada mahasiswa saat menjalani program PLP sehingga PLP tujuan dilaksanakannya PLP dapat tercapai.
4. Bagi mahasiswa, dengan adanya Program Pengenalan Lapangan Persekolahan diharapkan dapat mampu memanfaatkan sebaik mungkin sebagai wadah melatih kemampuan dan meningkatkan jati diri dan kesiapan menjadi guru.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti aspek jati diri dan kesiapan di luar dari penelitian ini.