

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 diperoleh kesimpulan Sebagai Berikut :

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu  $t_{hitung} = 0,239 > t_{tabel} = 1,680$  dengan nilai signifikansi  $0,812 \leq 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Kebiasaan Belajar siswa, maka Prestasi belajar siswa pun akan semakin baik demikian juga sebaliknya. Dengan demikian Kebiasaan belajar siswa memiliki peranan yang sangat penting demi terciptanya suatu prestasi belajar yang optimal.

#### **B. Saran**

Setelah uraian kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik disekolah, sebaliknya memberikan dorongan supaya siswa-siswi dapat melaksanakan kebiasaan

belajar dan guru juga harus mampu membuat siswa-siswi lebih tertarik dalam meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik lagi.

2. Siswa sebagai generasi penerus bangsa, harus lebih meningkatkan kebiasaan belajar karenakan dengan kebiasaan seorang siswa akan lebih memahami pelajaran yang diajarkan disekolah tersebut sehingga seorang siswa-siswi mampu meningkatkan prestasi belajar yang baik,
3. Bagi Peneliti Selanjutnya dapat mencari factor-faktor lain, selain kebiasaan belajar yang mempunyai pengaruh dalam pencapaian prestasi belajar geografi.