

## ABSTRAK

**Hotma Marudut Tua Silalahi. 3103331025.** “Hubungan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dengan mengambil populasi sebanyak 44 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 44 siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar terhadap prestasi belajar geografi siswa dengan perhitungan  $t_{hitung} = 0,239 > t_{tabel} = 1,680$  dengan nilai signifikansi  $0,812 \leq 0,05$ .

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) Kebiasaan Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar geografi siswa.