

ABSTRAK

Febrina Azura, NIM 2181111029, “Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis *Booklet* Pada Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Mendeskripsikan proses pengembangan bahan teks anekdot berbasis *booklet* pada siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, (2) Mendeskripsikan keefektifan bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet* pada siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan sampel 30 peserta didik dengan menggunakan prosedur *Research and Development* (R&D), instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala likert pada analisis kebutuhan, validasi materi, desain, guru Bahasa Indonesia dan penilaian peserta didik pada bahan ajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis *Booklet* Pada Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 termasuk kriteria “Sangat Baik” dapat dilihat dari hasil rata-rata penilaian dosen ahli materi dengan presentase 82,2%. Hasil dari penilaian dosen ahli desain 84% termasuk dalam kriteria “Sangat Baik”, dan hasil dari penilaian guru Bahasa Indonesia 88% termasuk dalam kriteria “Sangat Baik” serta didukung dari hasil tanggapan uji coba produk kelompok kecil, menghasilkan presentase 94,2%, dan tanggapan uji coba kelompok besar 97,7% dengan kriteria “Sangat Baik”. Sedangkan hasil keefektifan uji coba produk kelompok kecil memperoleh presentase sebesar 89,55% dengan kriteria “Sangat Efektif”, dan uji coba kelompok besar mendapatkan presentase 90,25% yang termasuk dalam kriteria “Sangat Efektif”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis *booklet* layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Teks Anekdote, Booklet, Research and Development (R&D)