

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian dan pengembangan bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet* pada siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, peneliti menggunakan prosedur pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi dari Sugiyono (2018: 292:310) disederhanakan menjadi 6 langkah penelitian yaitu: 1) Potensi Masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji Coba Produk, 7) Produk Akhir. Berdasarkan tujuh langkah yang telah dilakukan oleh peneliti memperoleh hasil bahwa peserta didik mendukung dan tertarik dengan adanya pengembangan bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet*, hal ini dibuktikan oleh presentase penilaian peserta didik sebesar 95,95 termasuk kriteria “Sangat Baik/ Valid.”
2. Keefektifan bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet* berdasarkan tanggapan hasil uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai 47,1 dan hasil uji coba kelompok besar memperoleh nilai 97,7. Pada uji coba kelompok kecil, persentase kemampuan siswa dalam mengerjakan latihan pada bahan ajar berbasis *booklet* menghasilkan nilai 89,55 dengan kriteria “Sangat Efektif” sedangkan hasil uji coba kelompok besar memperoleh nilai 97,7 dengan kriteria “Sangat Efektif.” Maka dari hasil kerja siswa

terhadap pengembangan bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet* dapat dinyatakan sangat efektif untuk digunakan oleh guru maupun siswa dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet* dirancang sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas X. Peserta didik diharapkan mampu menggunakan bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet*.
2. Bagi guru, bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet* diharapkan dapat digunakan oleh guru Bahasa Indonesia kelas X berikutnya pada materi yang sama untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, bahan ajar teks anekdot berbasis *booklet* dapat diterapkan pada materi pembelajaran yang lain, sehingga dapat membantu proses belajar mengajar yang lebih aktif, menarik, dan menyenangkan.