

ABSTRAK

Christin Natalia, NIM 7173344009, Pengaruh Kesiapan Belajar dan Pola Interaksi Multi Arah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK PAB 2 Helvetia T.A 2022/2023. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar dan pola interaksi multi arah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia T.A 2022/2023. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex-post facto*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia yang berjumlah 144 siswa. Sampel di ambil dengan menggunakan rumus slovin dan teknik yang digunakan yaitu *proportional random sampling* sebanyak 59 siswa. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *product moment correlation* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*.

Berdasarkan analisis persamaan regresi linear berganda diperoleh hasil yaitu: $Y = 42,271 + 0,457X_1 + 0,252X_2$. Sedangkan secara parsial, variabel kesiapan belajar (X_1) diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,674 > 1,672$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) dan variabel pola interaksi multi arah (X_2) diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,339 > 1,672$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$). Secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,633 > 3,16$) dengan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,001 < 0,05$) yang bermakna bahwa variabel kesiapan belajar (X_1) dan pola interaksi multi arah (X_2) secara bersama-sama atau simultan berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMK N 1 PAB 2 Helvetia.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar dan pola interaksi multi arah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Pengaruh Kesiapan Belajar, Pola Interaksi Multi Arah, Hasil Belajar

ABSTRACT

Christin Natalia, NIM 7173344009, The Effect of Learning Readiness and Multi-Directional Interaction on Student Learning Outcomes in the Archival of Class X OTKP Students at SMK PAB 2 Helvetia T.A 2022/2023. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

This research is an ex-post facto research type. The population in this research is all students of class X OTKP SMK PAB 2 Helvetia, totaling 144 students. Samples were taken using the slovin formula and the technique used was proportional random sampling of 59 students. The instrument validity test used the product moment correlation formula and the reliability test used the Cronbach Alpha formula.

Based on the analysis of multiple linear regression equations, the results are obtained, namely: $Y = 42,271 + 0,457X_1 + 0,252X_2$. Partially, the learning readiness variable (X_1) obtained the results $t_{count} > t_{table}$ ($5,674 > 1,672$) and the significance value ($0,000 < 0,05$) and the multi-directional interaction (X_2) obtained the results $t_{count} > t_{table}$ ($3,339 > 1,672$) and the significance value ($0,001 < 0,05$). Simultaneously obtained the value of $F_{count} > F_{table}$ ($18,633 > 3,16$) with a significance value of $< 0,05$ ($0,001 < 0,05$) which means that the learning rediness variable (X_1) and the multi-directional interaction variable (X_2) simultaneously affect student learning outcomes (Y) in class X OTKP SMK PAB 2 Helvetia.

Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence on learning readiness and multi-directional interaction on student learning outcomes in the archival of class X OTKP students at SMK PAB 2 Helvetia T.A 2022/2023.

Keywords: Effect of Learning Readiness, Multi Directional Interaction, Learning Outcomes

