

ABSTRAK

Josep Romi Martinus.S, NIM. 7171141012. Pengaruh Penggunaan Media Belajar Aplikasi Google Classroom Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan TahunAjaran 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa padaSiswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1)Penggunaan Media Belajar Aplikasi Google Classroom terhadapprestasibelajar. 2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar 3) pengaruh Penggunaan Media Belajar Aplikasi Google Classroom dan motivasi belajar secara bersamaan terhadap prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 7 Medan yang beralamat dijalan Timor No.36 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS yang berjumlah 134 siswa dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Proporsional Random Sampling.

Hasil perhitungan analisis regresi linear berganda $Y = 19,455 + 0,324 X_1 + 0,473 X_2$ yang berarti Nilai konstanta sebesar 19,455. Selanjutnya berdasarkan Hasil analisis data untuk menguji hipotesis pertama dengan uji t dalam variabel (X_1) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,791 dan nilai signifikansi 0,000. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,791 > 1,660$) dan nilai sig taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial bahwa hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan Media Belajar Aplikasi Google Classroom terhadap Prestasi Belajar.Begitu juga dengan Hasil analisis data untuk menguji hipotesis kedua dengan uji t dalam variabel (X_2) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 7,164 dan nilai signifikansi 0,000. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,164 > 1,660$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$.Dengan pengujian hipotesis kedua diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan media belajar aplikasi google classroom dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas pada siswa kelas XI IPS SMS Negeri 7 Medan.

Kata Kunci: Penggunaan Media Belajar Aplikasi Google Classroom, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Josep Romi Martinus. S, NIM. 7171141012. The Effect of Using Google Classroom Application Learning Media and Student Learning Motivation on Student Achievement in Economics Subjects for Class XI IPS Students of SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2021/2022.

The problem in this study is the low student achievement in Class XI IPS SMA Negeri 7 Medan. This study aims to determine: 1) The use of Google Classroom Application Learning Media on learning achievement. 2) the effect of student learning motivation on learning achievement 3) the effect of using Google Classroom Application Learning Media and learning motivation simultaneously on learning achievement. This research was conducted at SMA Negeri 7 Medan which is located at Jalan Timor No.36 Medan. The population in this study were all students of class XI IPS, totaling 134 students and the sample in this study were 100 students. Sampling was carried out using Proportional Random Sampling.

The results of the calculation of multiple linear regression analysis $Y = 19.455 + 0.324 X_1 + 0.473 X_2$ which means a constant value of 19.455. Furthermore, based on the results of data analysis to test the first hypothesis with the t test in the variable (X_1) shows a tcount of 4.791 and a significance value of 0.000. Thus $t_{count} > t_{table}$ ($4.791 > 1.660$) and the sig value of $\alpha = 5\%$ is $0.000 < 0.05$. So based on the hypothesis testing criteria partially that the first hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between the Use of Google Classroom Application Learning Media on Learning Achievement. Likewise with the results of data analysis to test the second hypothesis with the t test in the variable (X_2) showing a tcount of 7.164 and a significance value of 0.000. Thus $t_{count} > t_{table}$ ($7.164 > 1.660$) and the significance value at the $\alpha = 5\%$ level is $0.000 < 0.05$. By testing the second hypothesis is accepted, which means there is a positive and significant influence between Student Learning Motivation on Student Learning Achievement.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the influence of the use of the google classroom application learning media and student learning motivation on class student achievement in class XI IPS students SMS Negeri 7 Medan in the 2021/2022 Academic Year.

Keywords: Use of Google Classroom Application Learning Media, Learning Motivation, Learning Achievement.