

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Barir Hakim. (2016). Jurnal I-Statement. Efektivitas Penggunaan *Elearning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*, Vol.02 No 1 H.2.
- Adisapitro, Gunawan, 2014, Manajemen Pemasaran, Edisi Pertama Jilid 2, Yogyakarta, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Ahmad Ali Imron. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Motivasi Belajar Siswa Mahasiswa (Studi pada Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang)*. Skripsi. Jombang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia. <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/viewFile/53/38>.
- Aini, Qurratul. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA NW Pancor Lombok Timur NTB*. Genec Swara. Vol. 10, No. 2. September 2016. Pendidikan Ekonomi, STKIP Hamzanwadi. (1 April 2021).
- Al Fath, A. M. (2015). *Pengaruh Motivasi, Lingkungan, dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh*. *Visipenae-journal*. <http://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/334/321>.
- Anas Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*, Edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asah, W. S. dan Muryanto, A. N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (E-learning) dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bagi Mahasiswa S1 Akuntansi FE Universitas Semarang*. *Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Ekonomi*.
https://www.researchgate.net/publication/353661881_Pengaruh_Penggunaan_Media_Pembelajaran_E.Learning_dan_Motivasi_Terhadap_Prestasi_Belajar_Bagi_Mahasiswa_S1_Akuntansi_FE_Universitas_Semarang
- Azhar Arsyad. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti Pradana.(2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. ITedu Vol. 02, No. 01 .
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haikal dan sandy, (2019). *Pengaruh Pemanfaatan E-learning, lingkungan teman sebaya dan Motivasi Belajar Siswa terhadap prestasi belajar*. JPIPS : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Vol. 6, No. 1, Desember 2019 I Halaman: 1-12
- Hamalik, Oemar, (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hikmatiar, Hamzarudin., Dkk. 2020. “Pemanfaatan *Learning Manegement System* Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran”. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar, Volume 8.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Istarani dan Pulungan, Intan. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.
- Novandi, Rizal. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa*

- Kelas Xi Ak Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia. – Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan perundang-undangan No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- R poppy Yaniawati. (2010). *Sebuah alternatif untuk e-learning dan pembelajaran kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rikizaputra Dan Sulastri, Hanna. 2020. Pengaruh E-Learning Dengan Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol.11 No. 1, Februari 2020
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Jakarta: Alfabeta.
- Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santayasa, I Wayan. 2007. Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Makalah Disajikan Dalam Workshop Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan Pada Tanggal 10 Januari 2007 Di Banjar Angkan Klungkung.
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Siswa Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Eveline dan Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. A. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Siswa Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunadi, L. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan pemanfaatan Penggunaan Media Belajar Aplikasi Google Classroom terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 1(3).
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab Jufri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.