

## ABSTRAK

**Mona Tiona Siregar, NIM: 7183141032. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang tua dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan T.P 2022/2023. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang Tua dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 102 siswa dan sampel sebanyak 81 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persamaan Regresi  $Y = 38,046 + 1,116 X_1 + 0,170X_2 + 0,149X_3 + e$ . (2) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi belajar dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < (\alpha = 0,05)$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,810 > 1,664$ ). (3) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan  $\alpha$  sebesar antara Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar dengan nilai signifikan sebesar  $0,004 < (\alpha = 0,05)$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,933 > 1,664$ ). (4) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar dengan nilai signifikan sebesar  $0,002 < (\alpha = 0,05)$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,251 > 1,664$ ). (5) Secara simultan Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang Tua dan Manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < (\alpha = 0,05)$  dan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $162,842 > 2,72$ ). (6) Kontribusi Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang Tua dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar sebesar 86,4% dan sisanya sebesar 13,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang Tua, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

***Mona Tiona Siregar, NIM: 7183141032. The Influence of Emotional Intelligence, Parental Attention and Time Management on Economic Learning Achievement of Class XI IPS Students of SMA Negeri 15 Medan Academic Year 2022/2023. Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.***

*The problem in this study is the low learning achievement of students in economics class XI Social Sciences SMA Negeri 15 Medan T.P 2022/2023. The purpose of this study was to determine the effect of Emotional Intelligence, Parental Attention and Time Management on Learning Achievement in Economics Class XI IPS SMA Negeri 15 Medan. The population in this study were 102 students and a sample of 81 students. Data collection techniques in this study used questionnaires and documentation. Meanwhile, the data analysis technique used in this study was multiple linear regression analysis. The results showed that: (1) Regression equation  $Y = 38.046 + 1.116 X_1 + 0.170 X_2 + 0.149 X_3 + e$ . (2) Partially there is a positive and significant effect between Emotional Intelligence on learning achievement with a significant value of  $0.000 < (\alpha = 0.05)$  and  $t_{count} > t_{table}$  ( $10.810 > 1.664$ ). (3) Partially there is a positive and significant effect  $\alpha$  equal to Parental Attention to Learning Achievement with a significant value of  $0.004 < (\alpha = 0.05)$  and  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.933 > 1.664$ ). (4) Partially there is a positive and significant influence between Time Management on Learning Achievement with a significant value of  $0.002 < (\alpha = 0.05)$  and  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.251 > 1.664$ ). (5) Simultaneously Emotional Intelligence, Parental Attention and Time Management have a positive and significant effect on Learning Achievement with a significance value of  $0.000 < (\alpha = 0.05)$  and  $f_{count} > f_{table}$  ( $162.842 > 2.72$ ). (6) The contribution of Emotional Intelligence, Parental Attention and Time Management to Learning Achievement is 86.4% and the remaining 13.6% is influenced by other variables not examined in this study.*

***Keywords: Emotional Intelligence, Parental Attention, Time Management, Learning Achievement.***