

## ABSTRAK

**Marisa Yusnita Rajagukguk, NIM. 7183341030, Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Masihul Tahun Ajaran 2022/2023**

Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Jenis penelitian ini yaitu *ex post facto* bermetode penelitian kuantitatif. Adapun populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Masihul dengan jumlah sampel 72 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang dipakai pada penelitian ini yaitu teknik *Total Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas menggunakan rumus Aiken serta reliabilitas memakai rumus Cronbach Alpha. Teknik analisis data menggunakan Uji Regresi Linier Berganda, Pengujian Hipotesis Individual (Uji-T), Pengujian Hipotesis Bersama-sama (Uji-F) dan Uji Koefisien Determinasi. Dari hasil analisis data dengan analisis regresi linear berganda didapatkan persamaan  $Y = 25,797 + 0,178 X_1 + 0,406 X_2$ . Hasil Uji-T membuktikan Motivasi belajar berpengaruh positif serta signifikan terhadap Prestasi belajar peserta didik dengan memperoleh skor  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $2,356 > 1,995$ ) dan skor signifikan  $< 0,05$  ( $0,021 < 0,05$ ). Lingkungan Belajar berpengaruh positif serta signifikan terhadap Prestasi belajar dengan memperoleh skor  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $2,438 > 1,995$ ) dan skor signifikan  $< 0,05$  ( $0,017 < 0,05$ ). Motivasi Belajar serta Lingkungan Belajar memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan memperoleh skor  $F\text{hitung} > F\text{tabel}$  ( $6,237 > 3,12$ ) serta nilai signifikan  $0,003 < 0,05$ . Selanjutnya koefisien determinasi didapatkan R square sebesar 0,759 atau 75,9% variabel X mempengaruhi variabel Y. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif serta signifikan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Masihul T.P 2022/2023.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Marisa Yusnita Rajagukguk, NIM. 7183341030, The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Economic Learning Achievement of Class XI IPS Students of SMA Negeri 1 Dolok Masihul, Academic Year 2022/2023**

This study aims to determine whether there is influence of learning motivation and learning environment on learning achievement. This research is ex post facto with quantitative research methods. The population in this study were students of class XI IPS SMA Negeri 1 Dolok Masihul with a total sample of 72 students. The sampling technique used in this study is the Total Sampling technique. Data collection was carried out by means of documentation and questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity using the Aiken formula and reliability using the Cronbach Alpha formula. Data analysis techniques using Multiple Linear Regression Test, Partial Hypothesis Testing (T-Test), Simultaneous Hypothesis Testing (F-Test) and Coefficient of Determination Test. From the results of data analysis with multiple linear regression analysis, the equation  $Y = 25.797 + 0.178 X_1 + 0.406 X_2$  is obtained. The results of the T-test show that learning motivation has a positive and significant effect on student achievement by obtaining a  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.356 > 1.995$ ) and a significant value  $< 0.05$  ( $0.021 < 0.05$ ). The learning environment has a positive and significant effect on learning achievement by obtaining  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.438 > 1.995$ ) and a significant value  $< 0.05$  ( $0.017 < 0.05$ ). Learning Motivation and Learning Environment have a positive and significant effect on Learning Achievement by obtaining a value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $6.237 > 3.12$ ) and a significant value of  $0.003 < 0.05$ . Furthermore, the coefficient of determination obtained R square of 0.759 or 75.9% variable X affects variable Y.

**Keywords: Learning Motivation and Learning Environment, Student Learning Achievement**