

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI SMAN 1 Batang Kuis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Kemandirian Belajar (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas XI SMAN 1 Batang Kuis
2. Terdapat pengaruh Gaya Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas XI SMAN 1 Batang Kuis
3. Terdapat pengaruh Kemandirian Belajar (X1) dan Gaya Belajar (X2) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas XI SMAN1 Batang Kuis. Hasil dari nilai R-Square sebesar 0,557. Artinya pengaruh variabel bebas Kemandirian Belajar (X1) dan Gaya Belajar (X2) terhadap variabel terikat Prestasi Belajar (Y) merupakan sebesar 55,7% sedangkan sisanya 44,3% merupakan dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Agar prestasi siswa meningkat maka salah satu yang harus di tingkatkan adalah kemandirian belajar siswa, dimulai dengan meningkatkan rasa percaya diri siswa akan kemampuannya dalam menguasai materi, tidak ketergantungan terhadap orang lain, kemampuan dalam pengambilan keputusan dan peningkatan rasa tanggung jawab siswa akan kewajibannya sebagai seorang siswa.
2. Siswa diharapkan konsentrasi saat proses pembelajaran dan tidak terpengaruh oleh keadaan diluar, serta siswa mengenali gaya belajar sendiri agar siswa bisa belajar sesuai dengan gaya belajar yang tepat, sehingga dengan begitu dapat meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri.
3. Agar prestasi belajar siswa meningkat maka siswa perlu meningkatkan kemandirian belajarnya dan mengenali gaya belajarnya saat proses pembelajaran
4. Supaya prestasi siswa meningkat maka guru pun ikut berperan dalam peningkatan prestasi siswa. Hal ini dimulai dengan cara guru mengajar harus sesuai dengan metode dan model yang cocok dengan siswanya. Agar siswa dapat dengan mudah mengerti materi yang disampaikan oleh guru.