

Abstrak

Muhammad Rifqy Lubis NIM:7171141016. Pengembangan E-Module Dengan Menggunakan Platform Canva Berbasis Problem Solving Pada Mata Kuliah Ekonometrika Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan yang ada dalam penelitian ini adalah masih belum banyak-nya tersedia e-module yang dibutuhkan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan Pengembangan E-Module Dengan Menggunakan *Platform Canva* Berbasis *Problem Solving* Pada Mata Kuliah Ekonometrika Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2020 dengan jumlah mahasiswa 54 orang. Uji kelayakan e-module ini dilakukan melalui ketiga validator ahli yakni: ahli materi, ahli media, dan ahli desain. Uji kepraktisan e-module dilakukan melalui penyebaran angket kepada dosen mata kuliah ekonometrika. Uji keefektifan e-module ini dilakukan melalui penyebaran angket terhadap kelompok besar yaitu kepada 54 responden mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan *Research Development*, dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki tahapan yakni: Analisis (*analyze*), Pengembangan (*develop*), Desain (*design*), Implementasi (*implement*), dan Evaluasi (*evaluate*).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa: (1) e-modul ini Platform Canva Berbasis Problem Solving ini layak digunakan hal ini dapat dilihat dari hasil validasi dari ketiga validasi yang menunjukkan nilai ; (2) e-modul *Platform Canva* Berbasis *Problem Solving* ini praktis digunakan hal ini dapat dilihat dari hasil angket oleh dosen mata kuliah ekonometrika yang menunjukkan nilai ; (3) e-modul Platform Canva Berbasis Problem Solving ini dinyatakan praktis yang diketahui dari hasil angket kelompok besar oleh mahasiswa yang menunjukkan nilai sebesar $3,3 \geq 3$, juga mendapatkan nilai $123 \geq 90$ dari hasil validasi *E-modul* Ekonometrika ini dinyatakan layak dan juga menunjukkan hasil $39 \geq 30$ dinyatakan praktis digunakan oleh dosen pengampu mata kuliah Ekonometrika.

Kata Kunci : E-Modul, *Problem Solving*, *Platform Canva*

Abstract

Muhammad Rifqy Lubis NIM:7171141016. Development of E-Modules Using the Canva Platform Based on Problem Solving in Econometrics Courses in Students of the Economic Education Study Program, Medan State University. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this study is that there are still not many e-modules available that students need in the learning process. This study aims to determine: the feasibility, practicality, and effectiveness of E-Module Development Using the Canva Platform Based on Problem Solving in the Eyes of Students of the Economic Education Study Program, Medan State University.

This research was conducted on students of the Stambuk 2020 economic education study program with a total of 54 students. The e-module feasibility test was carried out through three expert validators, namely: material experts, media experts, and design experts. The practicality test of the e-module was carried out through distributing questionnaires to the econometrics course lecturers. The effectiveness of the e-module was tested by distributing questionnaires to a large group of 54 student respondents.

This study uses the Research and Development, research development model, with the ADDIE development model which has the following stages: Analysis (analyze), Development (develop), Design (design), Implementation (implementation), and Evaluation (evaluate).

Based on the results of research that has been done, it is known that: (1) Canva E-module based on Problem Solving is feasible to use, this can be seen from the validation results of the three validations which show the value of ; (2) Canva Problem Solving-Based e-module is practical to use, this can be seen from the results of the econometrics lecturer's questionnaire showing the value of ; (3) Canva Problem Solving based e-module is stated to be practical, which is known from the results of a large group questionnaire by students who showed a score of $3,3 \geq 3$, also got a score of $123 \geq 90$ from the validation results. This Econometrics E-module was declared feasible and also showed $39 \geq 30$ results which were declared practical for use by Econometrics course lecturers.

Keywords : *E-Module, Problem Solving, Platform Canva*