

ABSTRAK

Hotrida Charolina Br Simbolon, Nim 7183141029. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 1 BATANG KUIS T.A 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini merupakan rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Batang Kuis. Tujuan dari penelitian ini merupakan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teknik analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMAN 1 Batang Kuis T.A 2022/2023. Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI SMAN 1 Batang Kuis T.A 2022/2023. Terdapat pengaruh kemandirian belajar dan gaya belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi. Hasil dari nilai *R-Square* diketahui bernilai 55,7% artinya menunjukkan bahwa sekitar 55,7% variabel prestasi belajar (Y) dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan gaya belajar. Sisanya 44,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

Hotrida Charolina Br Simbolon, Nim 7183141029. The Influence of Learning Independence and Learning Styles on Economic Learning Achievement of Class XI Students of SMAN 1 Batang Kuis T.A 2022/2023.

The problem in this study is the low learning achievement of class XI students at SMAN 1 Batang Kuis. The purpose of this study was to determine the effect of independent learning and learning styles on learning achievement. The sample in this study used a questionnaire/questionnaire. While the data analysis technique used in this study is a multiple linear regression analysis technique.

The results of this study indicate that there is an effect of independent learning on economic achievement in class XI students of SMAN 1 Batang Kuis T.A 2022/2023. There is an influence of learning styles on the economics learning achievements of Class XI SMAN 1 Batang Kuis T.A 2022/2023. There is an influence of learning independence and learning styles together on economic achievement. The results of the R-Square value are known to be 55,7%, which means that around 55,7% of the learning achievement variable (Y) is influenced by learning independence and learning styles. The remaining 44,3% is influenced by other variables not examined in the study.

Keywords: Independent Learning, Learning Style, Learning Achievement

