

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan mengenai pengaruh pendidikan keuangan di keluarga dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antar variabel pendidikan keuangan di keluarga terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,758 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan antar variabel gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,234 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara variabel pendidikan keuangan di keluarga dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan dengan perolehan $f_{hitung} > f_{tabel}$ dimana $25,594 > 3,09$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

4. Hasil nilai *R-Square* diketahui bernilai sebesar 0,336 atau 33,6 % artinya bahwa 33,6% variabel pengelolaan keuangan dipengaruhi oleh variabel pendidikan keuangan di keluarga dan gaya hidup. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 66,4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam hal ini penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Saran Teoritis
 - a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti maupun mengembangkan penelitian yang sejenis dilihat dari nilai *R-Square* diketahui bernilai sebesar 0,336 atau 33,6 % artinya pendidikan keuangan di keluarga dan gaya hidup hanya berkontribusi sebanyak 33,6% mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa. Jadi diharapkan lebih mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi pengelolaan keuangan.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih teliti dan memperbanyak referensi dalam membuat angket penelitian agar indikator yang dipakai berkesinambungan dengan pembahasan dalam penelitian.
 - c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membuka wawasan baik. Pengembangan penelitian ini perlu dilakukan lagi agar mendapatkan hasil yang lebih akurat. Dengan

perkembangan zaman maka bisa saja hasil yang diperoleh saat ini berbeda dengan hasil penelitian yang akan datang.

2. Saran Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa hendaknya lebih memperhatikan dan lebih belajar lagi bagaimana mengelola keuangan dengan baik. Dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel pengelolaan keuangan termasuk dalam kategori cukup baik. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa melakukan kebiasaan berperilaku mengelola keuangan yang baik seperti mengontrol pengeluaran uang dan mencatat pengeluaran sehingga mengurangi perilaku pemborosan dan menabung secara rutin untuk membiasakan perilaku pengelolaan keuangan yang baik.

b. Bagi Orang Tua

Orang tua sebagai bentuk pengendalian pola perilaku anak-anaknya dalam menghargai uang baik secara pendidikan, gaya hidupnya yang pastinya berkaitan dengan contoh dari orang tuanya terhadap pemenuhan kebutuhan dalam berperilaku konsumtif.

Peranan orang tua adalah memberikan pendidikan keuangan kepada anak, mengajarkan dan mendidik anak bagaimana cara mengelola uang dengan baik dengan mengajarkan anak untuk menabung dan melatih hidup hemat.

c. Bagi Lembaga

Bagi lembaga diharapkan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan lebih meningkatkan acuan kurikulum pembelajaran yang berkaitan dengan pendidikan keuangan. Teori-teori yang sudah dipelajari perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, diharapkan dari pihak lembaga untuk bisa memfasilitasi agar mahasiswa bisa memahami khususnya tentang pendidikan keuangan bagaimana mengelola keuangan dengan baik.

