

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Aziz & Nana. (2020). Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal of Educational Research and Riview*, 3(1).
- Abdul & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81-86.
- Abu Ahmadi & Joko Tri Prasetya. (2013). *Model Belajar Mengajar*. Bandung: Pusaka Setia
- Adi Suryanto & Tedjo Djatmiko. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Agung, M., & Prasetyo. (2015). E-Learning Sebagai Sebuah Inovasi Metode Active Learning. *Edukasia*, 10(2), 319–338.
- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring DI*. 2(1), 55–61.
- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin: European Training Foundation.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). Blended Learning Syarah: Bagaimana penerapan dan persepsi mahasiswa. *Jurnal Gantang*, 4(2), 111-119. <https://doi.org/1031629/jg.v4i2.1560>

- Barus, Ari Ananda. (2022). “*Pengaruh Pembelajaran Daring dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan*”. **Skripsi**. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Bordwell, D., Thompson, K., & Smtih, J. (2017). *Film art: An introduction*. New York: McGraw-hill education.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.
- Darsih, T.K., Sadri, M., Sugma, A.R., Azhar, P.C. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar IPS, IPS dan Bahasa Inggris*, 3(2).
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, R., Nugraha, R. A., & Sunardi, S. (n.d.). (2022). Pendampingan Kepada Siswa Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *PUCUK REBUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 121–129.
- Dhull, I & Sakshi. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 32-34.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditjen GTK Kemendikbud. (2016). *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajar Moda Dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta.
- Fadilah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(7). <https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.192>.
- Fahrurrozi, M., Riswanto, A., Oktafiani., I. N. (2022). Pengaruh Daring dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 9(1), 27-37. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ip>.

- Firnando, D. 2020. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa fakultas hukum universitas Saburai. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. (1986). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadisi dan Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127-132.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi COVID-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120>
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 23.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Istarani & Intan P. (2015) *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jihad dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54.
- Khan, Salman. (2012). The One World Schoolhouse. In *Hachette Book Grup*. <https://doi.org/10.1111/edth.12072>
- Kusnadi, Agus. Dkk. (2008). *Mullusca Padang Lamun*. Jakarta: LIPI Press.
- Kusumaningrum, B. & Wijayanto, Z. (2020). Apakah pembelajaran matematika secara daring efektif? (Studi kasus pada pembelajaran selama masa pandemi Covid-19). *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*. 11(2), 136 – 142.

- Liu, A. N. A. M., & Ilyas, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 34.
- Manik, Citra. (2021). “Pengaruh Pembelajaran Online Selama Pandemic Covid-19 dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa/I Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”. **Skripsi**. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Meidawati, Sobron A. N. Bayu, Rani,. (2019). “PERSEPSI SISWA DALAM STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR IPA.” *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*. doi: 10.37680/scaffolding.v1i2.117.
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *ISLAMIKA*, 3(1), 97–107.
- Mokhamad Iklil Mustofa¹, Muhammad Chodzirin², L. S. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 1(2), 151–160.
- Mulyasa. (2006). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafidah, I. D., Mutohar, P. M., Tanzeh A., Maunah, B., Jazeri, M. (2021). Prestasi Belajar Siswa di Era Covid 19: Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Belajar di MI Se-Kecamatan Sumbegempol Tulungagung. *International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS)*.
- Mustofa Et Al. (2019). *Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. 6(2), 166-175.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). “Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Electronic Journal of e-Learning*, 5(3), 195-206.”
- Nawawi, Hadari. (2003). *Pengaruh Hubungan Manusia di kalangan Murid terhadap Prestasi Belajar di SD*. Jakarta: Analisa Pendidikan.

- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Pohan Efendib Albert. (2020). *Konsep pembelajaran Daring berbasis pendekatan ilmiah*. Jakarta: CV Sarnu untung.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. 2020. Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Purnomo, B. R., Bahrudin, Mohzana, Fahrurrozi, M., Nazarudin, Sriyanto, S., & Nguyen, P. T. (2020). Education and socialization of mentally challenged people and similarities and differences. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(8).
- Purwanto, Ngalim. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putriana, C., Noor N.L. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Math Locus: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-6. jom.untidar.ac.id/index.php/mathlocus.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sandika, T.W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal Research and Education Studies*.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., & Meece, J.L. (2010). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications Third Edition*. New Jersey: Pearson Education.

- Setyaningsih, R., Atmaja, H. E. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tidar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 191-203. <https://ejournal.upi.edu/index.php.jpmanper>.
- Sembiring, R., & Situmorang, J. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 127–140.
- Setiawardhani, R.T. (2013). *Pembelajaran elektronik (e-learning) dan internet dalam rangka mengoptimalkan kreativitas belajar siswa*. FKIP Unswagati. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/271687-pembelajaran-elektronik-e-learning-dan-i-6d446601.pdf>
- Sinaga, Nopri. (2021). “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Selama Pandemic Covid-19 dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”. **Skripsi**. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sjukur, S. B., Negeri, S. M. K., Kab, S., & Bumbu, T. (n.d.). (2012). *Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk The Effects Of Blended Learning On The Learning Abstract : The Effects of Blended Learning on the Learning Motivation and Achievement Students in*. 2(November), 368–378.
- Sobron, A. N., dkk. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikultuarisme*, 30-38.
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sumilat, J. M., Rorimpandey, H. F., Siruru. (2022). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8537-8544. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Sun, P.C., Tsai, R. J., Finger, G., Chen, Y. Y., & Yeh, D. (2008). *What drives a successful eLearning? An empirical investigation of the critical factors influencing learner satisfaction*. Computer and Education. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2006.11.007>
- Suni Astini, Ni Komang. (2020). “Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*. doi: 10.37329/cetta.v3i2.452.
- Supriadi, D. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Metode Penelitian Mahasiswa Semester Genap Tahun 2018/2019*. 4(2 Juli), 97–105.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Syafa’ati, J. S. N., Sucipto, & Roysa, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 122–128. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.882>
- Syafitri, Y., Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1294-1303. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya diakses tanggal 27 Mei 2017.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Szpunar, K. K., Moulton, S.T., & Schacter, D. L. (2013). Mind Wondering and Education: From the classroom to online learning. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00495>

- Tampubolon, Elprida. (2021). “*Pengaruh Motivasi Belajar dan Kualitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silaen T.A. 2020/2021*”. **Skripsi**. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Umara, Rizky. (2019). “*Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019*”. **Skripsi**. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Uno, Hamzah B. (2011) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61– 68. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yulia, P., & Ningsih, S. U. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.218>