

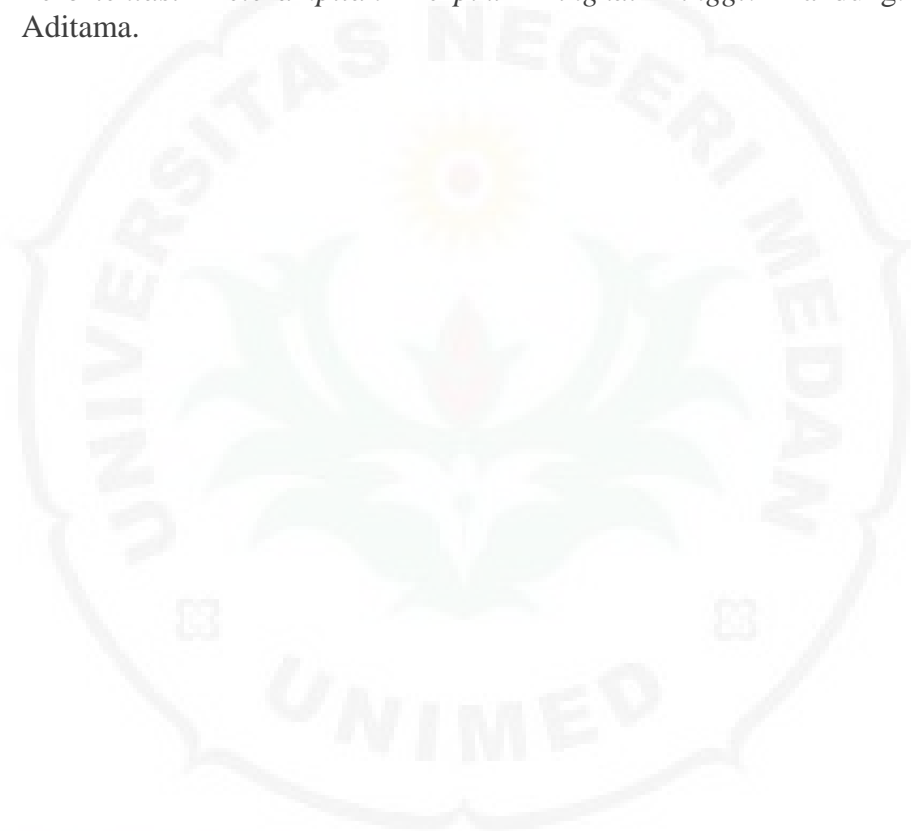
DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, R. N. (2018). *HOTS Keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Pudjiastuti, B. dan Z. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Basuki, H. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwijayanti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 333–336.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 72.
- Fitri, H. (2018). *Uji Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMAN se Kota Padang Tentang Materi Virus*. Universitas Negeri Padang.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian. Pendidikan dan social (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Kemendikbud. (2017). *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Kemendikbud.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika SD. *Forum Kependidikan*, 28(2), 138–139.
- Lexy, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustika. (2017). Sikap Profesional Pendidikan Bahasa Indonesia Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Semantik*, 2(2), 45–54.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

- Prasetyani, E, Hartono, Y dan Susanti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1), 33.
- Ruser, I. (2022). *Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Berbasis HOTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP IT Ad Durrah Tahun Pembelajaran 2021/2022*. Universitas Negeri Medan.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supranata, K. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan (Yogyakarta)*. Graha Yogyakarta: Ilmu.
- Susilaningih, A. (2014). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa sma pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1381.
- Susilawati, E., Agustinasari., Samsudin, A & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 1(6), 11.
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & R. (2018). Higher Order Thinking (HOT) Problems To Develop Critical Thinking Ability And Student Self Efficacy In Learning Mathematics Primary Schools. *SHEs*, 1(Snpd), 917–925.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Widhiyani, I. A. N. T. (2019). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri pada Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Suatu Pendekatan “Jarak Nalar” yang Dilengkapi dengan Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Bandung: Refika Aditama.



THE
Character Building
UNIVERSITY