

## ABSTRAK

### **Monalisa Sitepu, NIM. 7173143024. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED.**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “ bahwa Indeks prestasi kumulatif yang kurang seimbang rata-rata nilainya dengan mahasiswa lain. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan total sampling.

Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil bahwa variabel kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif yang ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,162 > 1,667$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ) dan variabel Manajemen Waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,484 > 1,667$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Sedangkan dari uji hipotesis secara simultan di peroleh hasil bahwa variabel Kemandirian belajar dan Manajemen waktu secara Bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $52,418 > 3,19$ ) dengan taraf signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Berdasarkan uji koefisien Determinasi di peroleh nilai R Square sebesar 0.681 yang artinya sebesar 68,1% Indeks Prestasi Kumulatif dapat dijelaskan melalui Kemandirian belajar dan Manajemen waktu. Sedangkan Sisanya sebesar 31.9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kemandirian belajar dan Manajemen waktu terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED.

**Kata Kunci: Kemandirian belajar, Manajemen waktu, Indeks Prestasi Kumulatif.**



## ABSTRAK

***Monalisa Sitepu, NIM. 7173143024. The Effect of Learning Independence and Time Management on the Cumulative Grade Point Average of Students of the 2019 Stambuk Business Education Study Program, Faculty of Economics, UNIMED.***

*The problem in this study is "that the cumulative grade point average is not balanced on average with other students. The purpose of this study is to determine the effect of independent learning and time management on the cumulative grade point average for students of the Stambuk 2019 Business Education Study Program, Faculty of Economics, UNIMED. The sample in this study were 52 students. Sampling was done by using total sampling.*

*Based on the partial hypothesis test, it was found that the learning independence variable had a positive and significant effect on the Grade Point Average indicated by the  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.162 > 1.667$ ) and the significance value ( $0.000 < 0.05$ ) and the Learning Management variable had a positive and significant effect on Grade Point Average with a value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.484 > 1.667$ ) and a significant value of  $\alpha$  ( $0.000 < 0.05$ ). Meanwhile, from the simultaneous hypothesis testing, the results show that the variables of learning independence and time management together have a positive and significant impact on the Grade Point Average with a value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $52.418 > 3.19$ ) with a significant level ( $0.000 < 0.05$ ). Based on the determination coefficient test, the R Square value is 0.681, which means that 68.1% of the Grade Point Average can be explained through independent learning and time management. While the remaining 31.9% is influenced by other variables not included in this study.*

*Thus it can be interpreted that there is a positive and significant effect of learning independence and time management on the Cumulative Grade Point Average of Students of the 2019 Stambuk Business Education Study Program, Faculty of Economics, UNIMED.*

***Keywords: Independent learning, time management, Grade Point Average.***

