

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemandirian belajar terhadap indeks prestasi kumulatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Mahasiswa prodi pendidikan Bisnis stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($4,162 > 1,667$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap indeks prestasi kumulatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Mahasiswa prodi pendidikan Bisnis stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($6,484 > 1,667$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Secara simultan (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 52,418 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($52,418 > 3,19$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa Kemandirian belajar dan Manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap

indeks prestasi kumulatif Prodi pendidikan ekonomi angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 68,1%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Kemandirian belajar dan Manajemen waktu terhadap Indeks prestasi kumulatif Mahasiswa Prodi pendidikan bisnis angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan adalah sebesar 68,1%. Sedangkan sisanya 31,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di Prodi pendidikan bisnis angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

1. Diharapkan untuk mahasiswa supaya lebih memperbaiki kemandirian belajar dari tanggung jawab dalam belajar, tegas dalam pengambilan keputusan, lebih lagi dalam membaca buku, serta mengerjakan tugas dengan tepat waktu, sehingga hal itu dapat meningkatkan Indeks kumulatif prestasi mahasiswa di kemudian hari, dan memupuk kemandirian belajar mahasiswa dengan cara membuat catatan-catatan kecil, belajar sebelum perkuliahan dimulai, mengulang pelajaran dirumah, mengerjakan tugas tepat waktu agar indeks perestasi kumulatif lebih baik lagi.

2. Diharapkan untuk mahasiswa harus mampu mengelola waktu dengan baik seperti membuat jadwal kegiatan secara teratur serta memilih prioritas kegiatan belajar maupun kegiatan lain supaya tujuan yang dibuat oleh mahasiswa tercapai secara maksimal. Dimana pencapaian yang maksimal dalam proses perkuliahan tidak lepas dari bagaimana mahasiswa tersebut dapat mengelola waktunya dengan baik, mengerjakan tugas tanpa harus menunggu deadline serta mampu juga untuk memperhatikan manajemen waktunya masing-masing, seperti menetapkan tujuan pelajaran, menyusun prioritas apa yang menjadi paling mendasar untuk dikerjakan, menyusun jadwal sehingga hal itu dapat membuat mahasiswa lebih teratur dalam belajar sehingga dapat meningkatkan indeks kumulatif prestasi mahasiswa itu sendiri.
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk peneliti selanjutnya. Dan menambah kemudian mengkaji secara mendalam objek penelitian dan sudut pandang yang berbeda yang lebih luas secara teoritis dan praktis. Selanjutnya jika ada peneliti terkait topik penelitian yang serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain (seperti efikasi diri, motivasi belajar, karakter, dll) dan lebih meningkatkan jumlah populasi dan sampel sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih sempurna.