

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Fasilitas belajar berpengaruh terhadap minat belajar siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
2. Lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap minat belajar siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
3. Minat belajar berpengaruh terhadap Prestasi belajar Siswa jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan untuk siswa untuk dapat meningkatkan minat belajar pada indikator prabot belajar dengan menjaga dan memanfaatkan perlengkapan belajar tersedia saat belajar dengan baik sehingga dapat fokus saat mengerjakan tugas-tugas.
 - b. Diharapkan untuk siswa lebih dapat meningkatkan minat belajar pada indikator persesuaian/Akomodasi dengan melakukan diskusi saat proses pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran menyenangkan.

2. Bagi sekolah

- Bagi sekolah yaitu SMK Negeri 1 Medan, diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada indikator prabot belajar dengan melengkapi perlengkapan belajar siswa saat belajar sehingga siswa dapat fokus saat mengerjakan tugas-tugas dengan baik dimana hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
- Bagi sekolah yaitu SMK Negeri 1 Medan, diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada indikator persesuaian/akomodasi dengan lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara diskusi sehingga kegiatan pembelajaran dapat menjadi lebih menyenangkan dimana hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi minat belajar belajar siswa baik dari faktor internal maupun eksternal. Adapun variabel-variabel lainnya seperti : Lingkungan bermain, lingkungan keluarga, peran orang tua, peran guru.