

ABSTRAK

Sapira Afdila, NIM 7181142018. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Patumbak.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi siswa yang kurang optimal di kelas X SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemandirian belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X jurusan di SMK Negeri 1 Patumbak.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak yang berjumlah 107 siswa dan sampel sebanyak 107 siswa dengan mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel (sampel total). Teknik pengambilan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*. Kemudian data setiap variabel yang terkumpul diolah m \eh nilai $Y = 0,165 + 0,940X_1 + 0,297X_2$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung $>$ ttabel sebesar $4,130 > 1,983$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Gaya belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung $>$ ttabel sebesar $2,903 > 1,983$ dengan nilai signifikan $0,005 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 29% sedangkan sisanya 71% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, Hasil Belajar Akuntansi



ABSTRACT

Sapira Afdila, NIM 7181142018. The Effect of Learning Independence and Learning Style on Accounting Learning Outcomes of Class X Students at SMK Negeri 1 Patumbak.

The problem in this study is the less than optimal student accounting learning outcomes in class X SMK Negeri 1 Patumbak. This study aims to determine whether there is an effect of independent learning and learning style on the learning outcomes of class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Patumbak.

The population in this study were all class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Patumbak, totaling 107 students and a sample of 107 students by taking the entire population as the sample (total sample). Data collection techniques using questionnaires and documentation. Validity test using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch formula. Then the data for each variable collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 25.

The results of multiple linear regression analysis obtained a value of $Y = 0.165 + 0.940X_1 + 0.297X_2$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between learning independence on accounting learning outcomes with a $t_{count} > t_{table}$ of $4.130 > 1.983$ and a significant value of $0.000 < 0.05$. Learning style also has a significant effect on learning outcomes in accounting with a $t_{count} > t_{table}$ of $2.903 > 1.983$ with a significant value of $0.005 < 0.05$. The magnitude of the influence of the two independent variables is 29% while the remaining 71% is explained by other relevant variables and not studied in this study.

Keywords: Learning Independence, Learning Style, Accounting Learning Outcome

