

DAFTAR PUSTAKA

- Ardila, N., Buwono, S., & Rosyid, R. (2015). *pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMAN1. 0(X)*, 1–10.
- Arsiti. (2008). Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas, Kemampuan Belajar Mandiri, dan Hasil Belajar IPS. *Universitas Sebelas Maaret Surakarta*, 1–125.
- B.Uno, H. (2016). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran* (Keenam). PT Bumi Aksara.
- Dalyono, M. (2017). *Psikologi Pendidikan* (8th ed.). Rineka Cipta.
- Dewi, A. K. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Pembelajaran Matriks pada Kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. *Education Analysis Journal*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar* (Kelima). Rineka Cipta.
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>
- Faizah, I. N., Subroto, W. T., Ekonomi, F., & Surabaya, U. N. (2021). *Pengaruh kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar ekonomi*. 9(2), 101–106.
- Fanny, A. M., Prastyo, D., & Atnuri. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2017*.
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286–296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>
- Hasanah, I., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). *KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI PADA KOMPETENSI DASAR JURNAL KHUSUS DI SMK NEGERI 1 JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2017 / 2018*. 12, 277–282. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8572>
- Hayutika, T. L., & Subowo. (2016). Pengaruh Cara Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Lingkungan Sosial Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Economic*

Education Analysis, 5(2), 679–692.

- Imama, H. N., & Rochmawati. (2021). *Pengaruh efektivitas pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar praktikum akuntansi dengan self efficacy sebagai moderasi* *The effect of learning effectiveness and independent learning on learning outcomes of accounting practicum with self*. 18(3), 435–443.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran* (R. K. Rati (ed.); Pertama). Ar-Ruzz Media.
- Jauhan Fuad, A. (2015). *Gaya Belajar Kolb dan Percepatan Belajar*. *Seminar Psikologi Dan Kemanusiaan*, 1992, 6.
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (F. Husaini (ed.); Kedua). Quadrant.
- Joni. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Realita*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Juliandi, A., Irfan, & Saprinal Manurung. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis* (Zulkarnain Fahrizal (ed.); Pertama). UMSU PRESS.
- Maheni, N. P. K. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>
- Mujiman, H. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri* (Ketiga). Pustaka Pelajar.
- Nurlia, Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, A. M. (2017). *Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328.
- Nursanty, I. A., Jusmarni, Minarni, Fauzi, A. K., & Maqsudi, A. (2022). *Akuntansi Manajemen* (A. Bairizki (ed.); Pertama). Seval Literindo Kreasi.
- Respita, R. (2020). *Pengaruh gaya belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar siswa*. *Ranah Research*, 2(3), 67–75. <https://jurnal.ranahresearch.com>.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

- Riyanti. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309–1317.
- Riyanto, H. Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran* (Pertama). Kencana.
- Saragih, D. K. (2017). Pengaruh Kemandirian, Gaya Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smk Pgri 3 Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n1.p29-41>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia (studi kasus pada followers account twitter @thebodyshopindo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi* (I). Pustakabarupress.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya* (Kedua bela). PT Bumi Aksara.
- Sukiati. (2017). *Metodologi Penelitian* (Pertama). Perdana Publishing.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan : Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan* (Pertama). PT RajaGrafindo Persada.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran* (Y. Umayu (ed.); Pertama). Ahlimedia Press.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(1).
- Utami, C., Suryani, N. E., Susanti, E., Aisha, N., & Wijaya, P. S. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Masa Pandemi*. 5(1), 62–69.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132.

<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>

- Wardhani, I. S., Hanik, U., & Wulandari, R. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Universitas Trunojoyo. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v2i1.215>
- Wolo, K. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa/Mahasiswi FEB Akuntansi UKSW di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 212. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33559>
- Yamin, H. M. (2021). *Paradigma Baru Pembelajaran* (S. Ibad (ed.); Ketiga). Referensi.
- Yennian, A. H. (2020). *Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di Smk Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2019/2020*. 6.
- Zaelani, R., & Margunani. (2013). Peran Minat Belajar Sebagai Intervening dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga, dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Education Analysis Journal* 5, 2(1), 18–23.