

DAFTAR PUSTAKA

- Artasya.2021. PengaruhE-Learning,Stres Akademik Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Patumak.Thesis.
- Arikonto.2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto,S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astutik.(2021).Hubungan Stres Akademik, Kualitas Tidur Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Thesis.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se- Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109.
<https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Benjamin. S. Bloom, et, al, *Toxonomy of educational Objektive*, Handbook I: Cognitive Domain (New York: 1956)
- Busari,A.O.2011. *Stres inoculation techniques in fostering adjustment toacademicstress among undergraduate students*. *British Journal of Humanitiesand Social Sciences*.
- Crow.2008. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya. Bina Ilmu
- Calagus, G, M. 2011. Collage Academic Stres: Differences along Gender Lines. *Journal of Social and Developmental Sciences*,1(5).
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan siswa*, Bandung: Rosdakarya
- Djamarah,S.B.(2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyanti dan Barseli, Mufadhal dan Ahmad, Riski, dan Ifdil (2018)*Hubunganstres akademisiswadengan hasil belajar*.*JurnalEDUCATION*.
- Fatwa Tentama,dkk,*academic stress: a psychometric study For academic stressin senior hight school*, *European Journal OF Education Studies*.2020,Vol7:153-168
- Garniwa, I. 2007. Pengaruh Stres Kerja terhadap motivasi serta dampak terhadap prestasi kerja dosen tetap. Universitas widyatama.
- Gunawati, R., Hertati, S., &Listiara, A. 2010. Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi dengan stres akademik pada mahasiswa, Prodi Psikologi UNIKA Soegijapranata
- Ghozali.2016.*Aplikasi AnalisisMultivariate DenganProgram IBM SPSS*.Semarang: Badan Penerbit UniversitasDiponegoro
- Hamdani. (2016) *Good Corporate Governence: Tujuan etika Praktik Bisnis*,Jakarta : Penerbit Mitra Wacana Media

- Hasyim.(2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Sekota Stabat.
- Istrani& Pulungan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. BandarSelamatMedan:Larispajhon Dewey, Democracy and Education,(Ney York)
- Kpolovie,Joe &Okoto. (2014). Academic Achievement Prediction: Role Of Interest In Learning And Attitude Towards School. *Internasional Journal Of Humanities*, (11) 73-100.
- Lakaev, N. (2009). Validation of an Australian Academic stress questionnaire. *Australian Journal of Guidance & Conseling*, 19(1) 56-70
- Mufadhial dan Ifdil. (2017). *Konsep Stres Akademik siswa*. Universitas padang
- Mudjiono, 2015. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Nemeth, J., & Long, J.G.(2012) Assessing Learning Outcomes in U.S.Planning Studio Courses. *Journal of Plenning Education And Research*,15(4)
- Puspitasari, W. 2013. Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2
- Slameto.2015.*BelajarDanFaktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.Cetakan keenam.
- Slameto.2018.*BelajarDanFaktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- NanaSudjana.(2014).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.Sugiyono.2018.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Penerbit Alfabert Bandung.
- Sardiman, A. (2010) *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pesr.

Sun, J., Dunne, Hou (2011) Education stress scale for adolescents: Development, validity with Chinese students, *Journal of Psychoeducational Assessment*,

Ricardo dan Rini Intansari Meilani (2017). pengaruh minat dan motivasi belajarsiswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaranmengelola peralatankantordi sebuah SMKswastadiKabupaten Bandung

Rusmiati, 2017. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Study Ekonomi Siswa Ma Al Fattah. Jurnal ilmiah

Rahayu.2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta. Pustaka pelajar.

Wulandari & Rahmawati, D. 2012. Efikasi diri dan Stres Akademik pada siswa sekolah menengah atas program akaselarasi. Psikologi, 19(2)

Rinninger, K. A., Hidi, & Krapp, A, (2006) The Role of Interest in Learning and Development. London.. Psychology Press.

Thursan, H.2005. Belajar secara Efektif. Jakarta: Puspa Swasta.

Ifan maulana, Ilham Nuralfian (2021) Pengaruh Efikasi Diri Dan Penyesuaian Diri Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Masa pandemi COVID-19.Universitas Erlangga Surabaya

Yumba, W. (2008). Academic Stres: a case of the undergraduate students. Psikologi 3.