

ABSTRAK

Roslina Berutu, NIM 7181142017 Pengaruh Stres Akademik dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Patumbak.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi siswa yang kurang optimal di kelas X SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh stres Akademik dan minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negei 1 Patumbak.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri Patumbak yang berjumlah 107 siswa dan sampel sebanyak 84 siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengambilan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*. Kemudian data setiap variabel yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 120,74 + 0,663X_1 + 0,864X_2$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara stres akademik terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $2.396 > 1,989$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Minat belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $2.335 > 1,989$ ttabel dengan nilai signifikan $0,002 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 60% sedangkan sisanya 40% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Stres Akademik, Minat Belajar, Hasil Belajar Akuntansi



ABSTRACT

Rosliana Berutu, NIM 7181142017 The Effect of Academic Stress and Interest in Learning on Accounting Learning Outcomes of Class X Students of SMK Negeri 1 Patumbak.

The problem in this study is the less than optimal student accounting learning outcomes in class X SMK Negeri 1 Patumbak. This study aims to determine whether there is an effect of academic stress and learning interest on accounting learning outcomes of class X students majoring in accounting at SMK Negei 1 Patumbak.

The population in this study were all students of class X majoring in Accounting at Patumbak State Vocational School, totaling 107 students and a sample of 84 students using random sampling technique. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Validity test using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch formula. Then the data for each variable collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 25. The results of multiple linear regression analysis obtained a value of $Y =$

$120.74 + 0.663X_1 + 0.864X_2$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between academic stress on accounting learning outcomes with a tcount of $2,396 > 1.989$ ttable and a significant value of $0.000 < 0.05$. Interest in learning also has a significant effect on learning outcomes in accounting with a tcount of $2,335 > 1.989$ ttable with a significant value of 0.002

< 0.05 . The magnitude of the influence of the two independent variables is 60% while the remaining 40% is explained by other relevant variables and not studied in this study.

Keywords: Academic Stress, Learning Interest, Accounting Learning Outcomes

