

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin., dkk. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Makassar : CV Cahaya Bintang Gemerlang.
- Arikunto, Suharszmi. 2017. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal dkk. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Yrama Widya
- Bambang (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 Smk Negeri 1 Pekanbaru Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Tahun Ajaran 2018. Jurnal guru kita.Vol 5
- Budi, dkk. (2019). Penelitian Tindakan Kelas Think Pair Share Untuk Mata Pelajaran Akuntansi. Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan. Vol 2 No. 2
- Chotimah,C.,& Fathurrohman,M.(2018). Paradigma Baru System Pembelajaran: dari Teori, Metode, Model, Media, hingga evaluasi pembelajaran. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dwi Harti.2018. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang.Jakarta:Erlangga
- Erita,2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Nusatama Padang.Joournal Of Economic Education.Vol 6/no.1/2017
- Emda, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Di Sma Negeri 12 Banda Aceh. Lantanida Journal, 2(1), 68.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2017. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta : K Media
- Hamalik. 2013. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hastuti,Dkk (2019). *Implementation of Think-Pair-Share (TPS) Cooperative Learning Model to Improve the Economic Learning Achievements: The Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews*, 2(1), 135-143.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Katapena
- Lubis, Arfan Ikhsan,dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan : Madenatera
- Magdalena,(2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Persamaan Dasar Akuntansi Melalui Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di Kelas Xi Ips*. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 4, No. 10, 660-673.
- Munandar, U. 2009. *Perkembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nadila,dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*.
- Ngalimun.,Fauzani,H.M.,Salabi,A.(2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak.
- Nila,dkk. (2022). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Kerangka Community Of Inquiry Dengan Model THINK PAIR SHARE*. *Jurnal Visi Pendidikan*.Vol 14, No 1
- Pane, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Kajian ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2):334-352.

- Pratiwi, I.A., 2015. Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Gusjigang* 1 (2).
- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prihadi, Singgih. 2017. Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017*, 45-50
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Mandiri
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Sadeli, M Lili. 2016. *Dasar-Dasar Akuntansi* .Jakarta: Bumi Aksara
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Safriada (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi: Global edukasi*, 4(1), 345-352.
- Sarianti, dkk (2015). *Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pontianak*.
- Safriatna, I. & Yushita, A (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK MUHAMMADIYAH 1 KLATENG Tahun Ajaran 2018/2019: Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2)

Sari. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, Dan Manufaktur.  
Surakarta:Mediatama

Teripena, E. (2018). *Application of TPS (Think Pair Share) Type of Cooperative Learning Model to Improve Activities and Learning Outcomes of X IPA1 Students in the Material of Inverse Function at SMA Negeri 3 Jember Academic Year of 2016/2017 : Pancaran Pendidikan, 7(2), 165-172.*

Trianto (2015). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta:PT Bumi Aksara

Widiawati, W. & Wahjudi, E. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rekonsiliasi Bank Kelas Xi Akl 1 Smkn 4 Surabaya: Pendidikan Akuntansi Indonesia, 7(4), 204-209.*

