

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldy M, Muhammad., Rosra, Muswardi., Andriyanto, Rudi Eka., (2019). *Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 9 Bandar Lampung. Jurnal ALIBKIN (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. 7 (3) ISSN: 2301–9824. (1-16). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/19191>
- Amalia S, Reski., (2020) *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Makassar*. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19469>
- Amalia, Riski. 2018. *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Makasar*. Universitas Negeri Maksiar : Pendidikan Akuntansi.
- Andangjati, M. W., Soesilo, T. D., & Yustinus Windrawanto. (2021). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI. Jurnal Mimbar Ilmu*, 26 (167–173). <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>
- Andi, Umar., dkk. (2020) *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Jurnal Ilmiah Metansi*. 3 (1).
- Aristika, Ayu., dkk. (2021). *The effectiveness of Hybrid Learning in Improving of Teacher Student Relationship in Terms of Learning Motivation Emerging Science Journal*. doi: 10.28991/ESJ-2021-01288
- Asisah, Nur., & Nasrullah. (2020). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Jihad Kecamatan Tembilahan Hulu. Jurnal Mitra PGMI*. 6 (2). 102-115. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-pgmi/article/view/128>
- Bollen., & Patrick., (1998). *Latent Curve Models: A Structural Equation Perspective*. New Jersey: John Willey & Sons Inc
- Damayanti, Anggun Prastika., Yuliejantiningih, Yovitha., & Maulia, Desi., (2021). *Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.

*Jurnal Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang*. 5 (2), 2615-4498. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

Dewi, Sri Utami. (2018). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri MDT At-Taqwa KP. Ranca Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 13–32. <http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriqotuna/article/view/117/100>

Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 5 (2), 93–196. <https://doi.org//dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

Endayani, TB., & Armanisah., (2022). *Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV di MIS Nurul Falah*. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 13 (1). 70 -81. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/776/771>

Fauzi, Anis., Helnanelis., & Fahmi, Aditiya., (2020). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang)*. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*. 5 (1) 51-70. <http://journal.staincurup.ac.id/indek.php/belajea>

Fitria, Restu Dwi, dkk. 2017. *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Lampung.

Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* Cetakan Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Hair, Joseph. F., Thomas M. Hunt., Christian M. Ringle., & Marko Sarstedt. (2014) *A Primer on Partial Least Square Structural Equational Modeling (PLSSEM)*. Los Angeles : SAGE Publication Inc

Hamdi., Asep Saepul., & E. Baharuddin., (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish

Hamzah B, Uno., (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

- Husna, Mursida, dkk. 2020. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Sosial Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 8 Banjarmasin*. *Jurnal of Economics Education and Entrepreneurship* : Universitas Lambung Mangkurat.
- Kurnia Putri, Nanda. & Netrawati., (2019). *Realitionship of Peer Social Interaction with Student Learning Motivation*. *Jurnal Neo Konseling*. 1 (1). 2657 – 0564. <http://neo.ppj.unp.ac.id/index/php/neo>
- Lovita, Syahrul, dkk. 2022. *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah 1 Kota Pontianak*. Pontianak : Universitas Muhammadiyah Pontianak, Vol. 4, No. 2.
- Millah Novita, Rusdi. (2021). *The Effect of Classroom Management on Students' Mathematics Learning Motivation*. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17 (2). 163-172. Institute Agama Islam Negeri Bukittinggi. <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/1023/589>
- Nitya Santi, Novi., & Iman Khan, Rosa., (2019). *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 4 (2). <https://doi.org/10.29407/jpdm.v4i2.13013>
- Nur Nasution, Wahyudin., (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing
- Purnawan, Richi, dkk. 2017. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kota Jambi*. *Jurnal Dikdaya* : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Ria, Fajrin., & Rizqy, Ana (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Kendalrejo 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar*. <https://doi.org/10.29407/jsp.v4i1.18>
- Rizki, Miftahur., Astuti., & Noviardilla., (2021). *Kajian Literatur Tentang Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2614-3097. 5 (1). <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/943>

- Sardiman., (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono., (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Basicedu*, 5 (3), 1295–1303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.872>
- Sylvia, R. (2016). *Hubungan Self Esteem dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (2), 311–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPD.072.10>
- Tohirin., (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tu, Jui-Che., & Chu, Ku-His., (2020) *Analyzing the Relevance of Peer Relationship, Learning Motivation, and Learning Effectiveness – Design Students as an Example*. *Sustainability Journal*. 12, 4061. doi: 10.3390/su12104061. [www.mdpi.com/journal/sustainability](http://www.mdpi.com/journal/sustainability)
- Usman & Nuryani., (2018). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX MTs YMPI Rappang Kabupaten Sidrap*. *Al Ishlah: Jurnal Studi Pendidikan*. 16 (2), IAIN Parepare. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v16i2.750>
- Widarto., (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Yogyakarta: UNY
- Yulaini, Erma., Widhi Rachmawati, Diana., Nur Ahini Oktavia Putri, Devi., & Tri Chayanti, Nyoman., (2021). *The Effect of Class Management on Economic Learning Motivation at SMA Negeri 20 Palembang*. *IJoASER (International Journal on Advanced Science, Education, and Religion)*. 4 (1). 2614 – 8862. <https://ojs.staialfurqan.ac.id/IJoASER/>
- Yulia Hairunnisa, Isti., (2018). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Islam Haruniyah Pontinak*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 2715-2723. 9 (2). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Binamu Kabupaten Jenepono*. Malang : Pendidikan Sosiologi FIS Universitas Negeri Malang.