

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & M. A. (2004). *Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. 2004. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. bumi aksara.
- Afero & Adman. (2016). *Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran
- Andi Supangat. (2008). *Statistik dalam Kajian Deskriptif, Infensi dan Paramatik*. Kencana Prenada Media.
- Arikonto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bandura. (1997). *Self Efficacy, The Exercise Of Control*. Freeman and Company.
- Baradja & Ayu. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Mahasiswa Dan Metode Pengajaran Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Trisakti*.
- Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Kencana Prenada Media.
- Danuri. (2010). *Kemandirian Belajar*. Sinar Baru.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Febriani, V. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 355-364.
- Feist. 2011. (2011). *Theories Of Personality*. Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2015). *Partial Least Squares Konsep Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Smartpls 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Universitas Diponegoro Semarang
- Goleman, D. (1997). *Working With Emotional Intelligence*. Alih Bahasa: Alex Tri Kantjono W. Gramedia Pustaka.
- Goleman, D. (2007). *Mengapa EI Lebih Tinggi Daripada IQ*. Alih Bahasa : T. Hermaya. PT. Gramedia.
- Hafadh. M., Wahyuni. R., & H. (2020). Kemandirian Belajar Siswa terhadap Matematika selama Pamdemi Covid-19 di Kelas XI SMA Negeri 1 19 Kuala. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 64–69. <https://doi.org/10.51179/asimetriss.v1i2.145>

- Hasan, B. (2004). *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Mitra Pustaka.
- Lauret, D., & Bayram Jacobs, D. (2021). *COVID-19 Lockdown Education: The Importance of Structure in a Suddenly Changed Learning Environment*. Education Sciences.
- Maulana, I., & Alfian, I. N. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Efikasi diri terhadap Kemandirian belajar pada Mahasiswa Masa Pandemi COVID-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 829–836. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26783>
- Marthadiningrum & Irin. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya*. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK).
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar 2009. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Belajar.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). *Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa*. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Novariandhini, Ayu, D. dan Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Rosyidah. (2010). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MtsN Parung Bogor*.
- Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Schustack. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Erlangga.
- Segal Jeanne. (2001). *Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pedoman Praktis*. Citra Aksara.
- Sentosa. (1999). *Dinamika Kelompok*. Erlangga.

- Shapiro, L. . (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Siberman. (2007). *M Active Learning*. Pustaka Insan Madani.
- Slavin, R. E. (1997). *Cooperative Learning and Student Diversity*. In R. Ben-Ari & Y. Rich (Eds.). *Enhancing Education in Heterogeneous Schools* University Press.
- Sufirmansyah. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening*. Didaktika Religi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabet.
- Wibowo cahyo. (2015). *ANALISIS PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) PADA KINERJA KARYAWAN*. Jurnal Bisnis & Manajemen, Analisis Pengaruh Kecerdasan.. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/4108-7422-1-SM.pdf
- Widhiyasari, M., N. Umami, I. S. S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Smk Negeri 2 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.
- Zagoto, Maria M. & Dakhi, O. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 157-170.