

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teori	10
2.1.1. Pembelajaran Daring	10
2.1.2. Stres Akademik	18
2.2. Penelitian Yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	29
2.4. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	34
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.6.1 <i>Outer Model</i> (Model Pengukuran)	39
3.6.2. <i>Inner Model</i> (Model Struktural)	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Demografi Responden	44
4.2. Pengujian Instrumen Penelitian	44
4.2.1. Pengujian Validitas	45
4.2.2. Pengujian Reliabilitas.....	48
4.3. Analisis Data.....	49
4.3.1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	49
4.3.2. Pengujian Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	71
4.3.3. Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	75
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.4.1. Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Stres Akademik	80
4.4.2. Pengaruh Hubungan Guru dengan Siswa Terhadap Stres Akademik	84

4.4.3. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik	87
4.4.4. Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik	90
4.5. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	102

