

## ABSTRAK

**Elisa Suzanna Harahap, NIM 7182142003. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Selama Pembelajaran Daring Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.**

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini stres akademik yang terjadi selama pembelajaran daring pada siswa jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik selama pembelajaran daring siswa jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Medan yang berfokus pada faktor kesiapan belajar, hubungan guru dengan siswa, interaksi teman sebaya dan manajemen waktu dalam mempengaruhi stres akademik selama pembelajaran daring.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex Post Facto*. Subjek penelitian ini adalah 99 siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Medan dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan kuesioner atau angket dengan jumlah 44 item pernyataan. Data yang diperoleh diuji dan dianalisis menggunakan *SEM-PLS* dengan bantuan *SmartPL* versi 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konstruk kesiapan belajar berpengaruh terhadap stres akademik, hubungan guru dengan siswa berpengaruh terhadap stres akademik, interaksi teman sebaya berpengaruh terhadap stres akademik dan manajemen waktu berpengaruh terhadap stres akademik. Berdasarkan hasil uji *SEM-PLS* diketahui bahwa 1) Kesiapan belajar memiliki nilai t-statistik sebesar  $2,842 > 1,96$  dan *p-value*  $0,005 < 0,05$ . 2) Hubungan guru dengan siswa memiliki nilai t-statistik sebesar  $2,988 > 1,96$  dan *p-value*  $0,003 < 0,05$ . 3) Interaksi teman sebaya memiliki nilai t-statistik sebesar  $2,335 > 1,96$  dan *p-value*  $0,020 < 0,05$ . 4) Manajemen waktu memiliki nilai t-statistik sebesar  $2,361 > 1,96$  dan *p-value*  $0,018 < 0,05$ .

**Kata Kunci:** Stres Akademik, Pembelajaran Daring, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik

## ABSTRACT

**Elisa Suzanna Harahap, NIM 7182142003. Factors Affecting Academic Stress During Online Learning of Accounting Students at Smk Negeri 1 Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University for the 2022/2023 academic year.**

The problem studied in this study was academic stress that occurred during online learning for students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine the factors that influence academic stress during online learning for students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Medan which focuses on factors of learning readiness, teacher-student relationships, peer interaction and time management in influencing academic stress during online learning.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan in the odd semester of the 2022/2023 academic year. This type of research is Ex Post facto research. The subjects of this study were 99 class XII students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Medan with a simple random sampling technique. The research instrument used was a questionnaire with a total of 44 statement items. The data obtained were tested and analyzed using SEM-PLS with the help of SmartPL version 4.

The results showed that the construct of learning readiness had an effect on academic stress, the teacher-student relationship had an effect on academic stress, peer interaction had an effect on academic stress and time management had an effect on academic stress. Based on the results of the SEM-PLS test, it is known that 1) Learning readiness has a t-statistic value of  $2,842 > 1,96$  and p-value of  $0,005 < 0,05$ . 2) The relationship between teachers and students has a t-statistic value of  $2,988 > 1,96$  and p-value of  $0,005 < 0,05$ . 3) Peer interaction has a t-statistic value of  $2,335 > 1,96$  and p-value of  $0,020 < 0,05$ . 4) Time management has a t-statistic value of  $2,361 > 1,96$  and p-value of  $0,018 < 0,05$ .

**Keywords:** Academic Stress, Online Learning, Factors Affecting Academic Stress