

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS) : Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Agarwal, S., & Dewan, J. (2020). An Analysis of The Effectiveness of Online Learning in Colleges of Uttar Pradesh During the COVID 19 Lockdown. *Journal Of Xi'an University of Architecture & Technology*, 2957-2963.
- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assessment of Academic Stress Among Undergraduate Students: The Case of University of Botswana. *Educational Research and Review*, 63-70.
- Akmal, S. Z., & Kumalasari, D. (2021). Stres Akademik Sebagai Mediator Antara Kesiapan Belajar dan Kepuasan Terhadap Proses Belajar Daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 133-146.
- Alawamleh, M., Al-Twait, L. M., & Al-Saht, G. R. (2020). The Effect of Online Learning on Communication Between Instructors and Students During COVID-19 Pandemic. *Asian Education and Development Studies*, 1-22.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 139-149.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aty, M. (2013). *Fenomena Stres di Sekolah Berbasis Boarding School*. Jambi: Kanwil Kemenat Provinsi Jambi.
- Ayuningtyas, N., Jumhur, A. A., & Fardani, A. L. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 134-140.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 197-208.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 40-47.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143-148.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 95-99.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143-148.

- Bungin. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, T. A., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal BASICEDU*, 1909-1917.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Inventory: Identification Of And Reactions To Stressor. *Psychological Report*, 395-402.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2004). An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stress Inventory. *American Journal Of Psychological Research*, 1-10.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares : Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 2.0 M3 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a Silver Bullet. *Journal of Marketing Theory And Practice*, 19(2), 139-152.
- Hakim, A. B. (2016). Efektivitas Penggunaan Moodle, Google Classroom, dan Edmodo. *I-STATEMEN: Informasi System and Technology Management*, 1-6.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *JAMIKA : Jurnal Manajemen Informatika*, 12-28.
- Hatmanti , N. M., & Septianingrum, Y. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 40-46.
- Heo, J., & Han, S. (2018). Effects Of Motivation, Academic Stress And Age In Predicting Self-Directed Learning Readiness (SDLR): Focused On Online College Students. *Education and Information Technologies*, 23(1), 61-71.
- Indriani, T. (2021). Gambaran Stres Akademik Saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Siswa di SMK Negeri 1 Godean Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 1-6.
- Isman, M. (2016). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586-588.
- K, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era COVID-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Karaman, M. A., & dkk. (2019). Predictors of Academic Stress Among College Students. *Journal of College Counseling*, 41-55.

- Karaman, M. A., Lerma, E., Vela, J. C., & Watson, J. C. (2017). Predictors of Academic Stress Among College Students. *Journal of College Counseling*, 41-55.
- Mustafa, S. (2020). *Belajar Dari Rumah Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi Terhadap Website pditt.belajar.kemendikbud.go.id). *WJIT : Walisongo Journal of Information Technology*, 151-160.
- Nalendra, A. R., & dkk. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Nambiar, D. (2020). The Impact of Online Learning During COVID-19: Students' and Teachers' Perspective. *The International Journal of Indian Psychology*, 783-793.
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (2021). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 82-88.
- Nurrahma, A., Khoirunisa, Y. N., & Khoiriyah, Z. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Online Student Engagement Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Risenologi*, 18-24.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 142-149.
- Oktaviani, Z. A., & Suprapti, V. (2022). Pengaruh Psychological Well-Being terhadap Stres Akademik Siswa SMA di Masa Covid-19. *BRPKM: Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 965-975.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR : Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 30-36.
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.

- Pradiri, A. P., Suryaningrum, E. R., & Hendriani, W. (2021). Studi Kualitatif dalam Kajian Stres Akademik. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 79-89.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, A. P. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Pandemi COVID-19 Di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-8.
- Ramadhan, D. A., Karim, D., & Dewi, N. W. (2022). Hubungan Stres Akademik Dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Tingkat Pertama. *JOM: Jurnal Online Mahasiswa FKp*, 9(1), 171-179.
- Ramli, N. H., Alavi, M., Mehrinezhad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). Academic Stress and Self-Regulation Among University Students in Malaysia : Mediator Role of Mindfulness. *Behavioral Sciences*, 1-9.
- Rofiah, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Stres Akademik Siswa Di SMA Negeri 1 Kapanjen. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 41-47.
- Rosaline, M. D., & Anggraeni, D. T. (2020). Factors Related to Academic Stress During the Covid-19 Pandemic in Nursing Students of UPN Veteran Jakarta. *Advances in Health Sciences Research*, 374-379.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. United States of Amerika: John Wiley & Sons Inc.
- Shadi, M., Peyman, N., Taghipour, A., & Tehrani, H. (2018). Predictors of The Academic Stress and Its Determinants Among Students based on the theory of Planned Behavior. *Fundamentals of Mental Health*, 87-98.
- Shukla , T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors Extraction of Effective Teaching-Learning in Online and Conventional Classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*, 422-427.
- Siagian, H. S., Ritonga, T., & Lubis, R. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa Kelas VII Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 194-201.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

- Tasdik, R. N., & Amelia, R. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 510-521.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 20-27.
- Wuthrich, V., Jagiello, T., & Azzi, V. (2020). Academic Stress in the Final Years of School: A Systematic Literature Review. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-30.
- Yuliannisa, A., & Latifah, M. (2022). *Stres Akademik Pada Mahasiswa: Peran Modal Sosial, Kesiapan Belajar Mandiri, dan Prokrastinasi Aktif*. Bogor: IPB University.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *LPPM UPI YPTK Padang*, 13, 235-239.
- Zuama, S. N. (2014). Kemampuan Mengelola Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi Angkatan 2009 Program Studi PG PAUd. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 78-87.