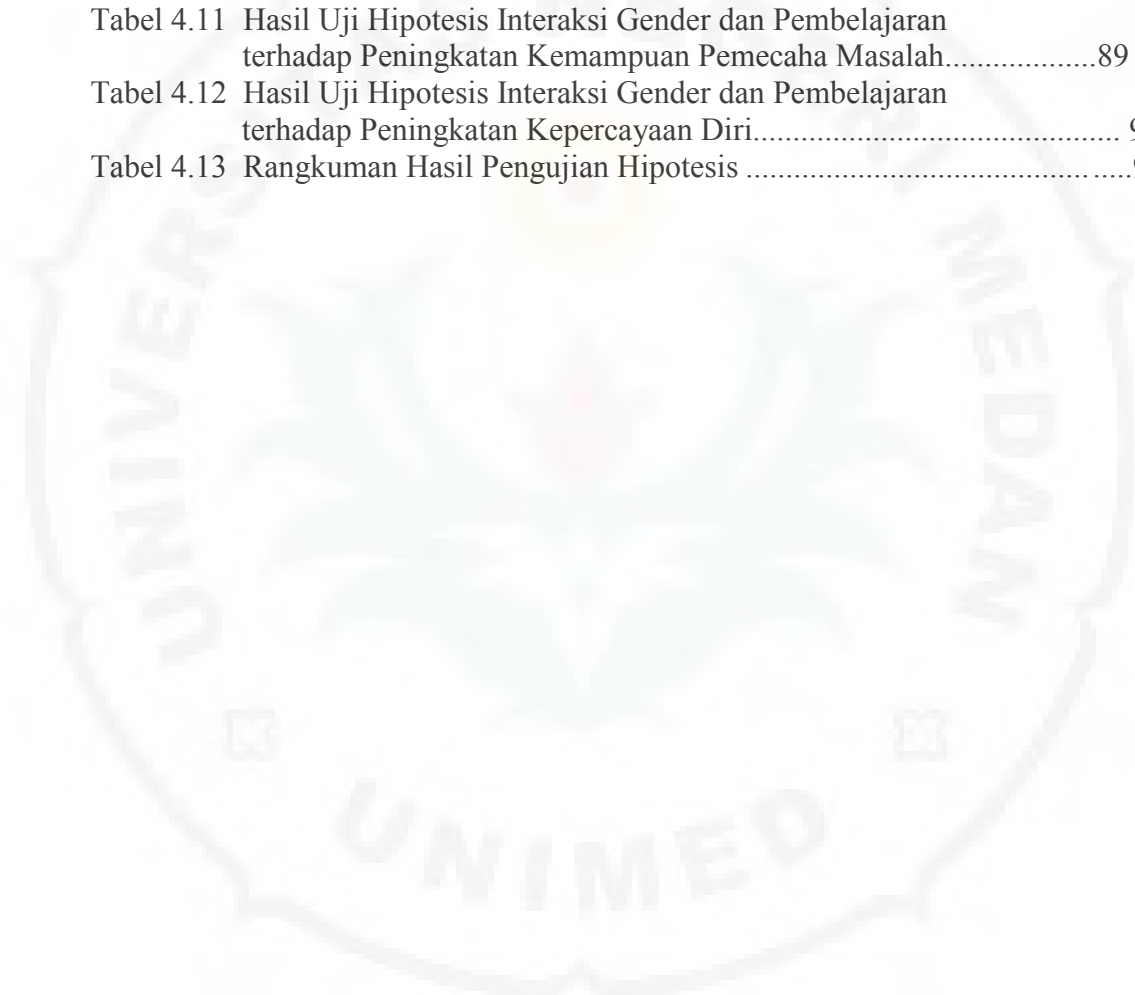


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Rata-rata Nilai Ulangan Midsemester Gasal Matematika Kelas VIII SMP Prayatna Medan.....	5
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	29
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional.....	33
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Model Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Penelitian.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	55
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Skala Kepercayaan Diri .....	57
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Skala Kepercayaan Diri.....	58
Tabel 3.7 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	58
Tabel 3.8 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59
Tabel 3.9 Hasil Kesimpulan Validasi Skala Kepercayaan Diri Siswa.....	59
Tabel 3.10 Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 3.11 Muatan Faktor Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	63
Tabel 3.12 Muatan Faktor Analisis Skala Kepercayaan Diri.....	63
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Validitas Item Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Validitas Item Skala Kepercayaan Diri.....	65
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 3.16 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
Tabel 3.17 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
Tabel 3.18 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik .....	73
Tabel 4.1 Rerata dan Simpangan Baku Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
Tabel 4.2 Rerata dan Simpangan Baku Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	78
Tabel 4.3 Rerata dan Simpangan Baku Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gender dan Pembelajaran.....	79
Tabel 4.4 Rerata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kepercayaan Diri Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.5 Rerata dan Simpangan Baku Indeks Gain Kepercayaan Diri Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.6 Rerata dan Simpangan Baku Indeks Gain Kepercayaan Diri Berdasarkan Gender dan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	85

Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri .....	86
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa.....	88
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Gender dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecaha Masalah.....	89
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Gender dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri.....	90
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	92



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY